



ΕΦΗΜΕΡΙΔΑ ΤΗΣ ΚΥΒΕΡΝΗΣΕΩΣ ΤΗΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑΣ

26 Ιουλίου 2024

ΤΕΥΧΟΣ ΔΕΥΤΕΡΟ

Αρ. Φύλλου 4385

ΑΠΟΦΑΣΕΙΣ

Αριθμ. απόφ. 152/10-07-2024

Τροποποίηση Κανονισμού του Διδρυματικού Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών και του Ινστιτούτου Επεξεργασίας του Λόγου του Ερευνητικού Κέντρου «Αθηνά», με τίτλο «Γλωσσική Τεχνολογία» (M.Sc. in Language Technology).

Η ΣΥΓΚΛΗΤΟΣ
ΤΟΥ ΕΘΝΙΚΟΥ ΚΑΙ ΚΑΠΟΔΙΣΤΡΙΑΚΟΥ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΑΘΗΝΩΝ

Έχοντας υπόψη:

1. Τον ν. 4957/2022 «Νέοι Ορίζοντες στα Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα: Ενίσχυση της ποιότητας, της λειτουργικότητας και της σύνδεσης των Α.Ε.Ι. με την κοινωνία και λοιπές διατάξεις» (Α' 141), και ειδικότερα τα άρθρα 79 έως και 88,

2. την υπό στοιχεία 135557/Ζ1/1-11-2022 εγκύκλιο του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων «Εφαρμογή των διατάξεων του ν. 4957/2022 "Νέοι ορίζοντες στα Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα: Ενίσχυση της ποιότητας, της λειτουργικότητας και της σύνδεσης των ΑΕΙ με την κοινωνία και λοιπές διατάξεις" (Α' 141) για την οργάνωση και λειτουργία προγραμμάτων μεταπτυχιακών σπουδών και λοιπά θέματα»,

3. τον ν. 4386/2016 «Ρυθμίσεις για την έρευνα και άλλες διατάξεις» (Α' 83),

4. το π.δ. 85/2013 «Ίδρυση, μετονομασία, ανασυγκρότηση Σχολών και ίδρυση Τμήματος στο Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών» (Α' 124),

5. τον ν. 3374/2005 «Διασφάλιση της ποιότητας στην ανώτατη εκπαίδευση. Σύστημα μεταφοράς και συσσώρευσης πιστωτικών μονάδων - Παράρτημα διπλώματος» (Α' 189) και ιδίως τα άρθρα 14 και 15,

6. την υπό στοιχεία Φ5/89656/Β3/13-8-2007 απόφαση της Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων

«Εφαρμογή του Συστήματος Μεταφοράς και Συσσώρευσης Πιστωτικών Μονάδων (Β' 1466),

7. την υπ' αρ. 1432/20-01-2023 (Β' 392) απόφαση της Συγκλήτου του ΕΚΠΑ με την οποία εγκρίθηκε ο Κανονισμός Μεταπτυχιακών και Διδακτορικών Σπουδών του ΕΚΠΑ,

8. την υπ' αρ. 19/02-10-2019 (Β' 3828) απόφαση της Συγκλήτου του ΕΚΠΑ με την οποία ιδρύθηκε το ΔΠΜΣ «Γλωσσική Τεχνολογία»,

9. την υπ' αρ. 20/02-10-2019 (Β' 3861) απόφαση της Συγκλήτου του ΕΚΠΑ με την οποία εγκρίθηκε ο κανονισμός του ΔΠΜΣ «Γλωσσική Τεχνολογία»,

10. το Ειδικό Πρωτόκολλο Συνεργασίας μεταξύ των συνεργαζόμενων φορέων,

11. το απόσπασμα πρακτικού της Συνέλευσης της Επιτροπής Προγράμματος Σπουδών του Δ.Π.Μ.Σ «Γλωσσική Τεχνολογία» (συνεδρίαση 05/02/2024),

12. το απόσπασμα πρακτικού της Συγκλήτου του ΕΚΠΑ (17η συνεδρία, 27-06-2024),

13. το γεγονός ότι με την παρούσα δεν προκαλείται δαπάνη εις βάρος του κρατικού προϋπολογισμού, αποφαρίζει:

Την Τροποποίηση του Κανονισμού του Διδρυματικού Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (Δ.Π.Μ.Σ) του Τμήματος Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών (ΕΚΠΑ) και του Ινστιτούτου Επεξεργασίας του Λόγου του Ερευνητικού Κέντρου (ΕΚ) «Αθηνά» με τίτλο «Γλωσσική Τεχνολογία» (M.Sc. in Language Technology), από το ακαδημαϊκό έτος 2023-24, ως ακολούθως:

Άρθρο 1
ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ - ΣΚΟΠΟΣ

Το Διδρυματικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (Δ.Π.Μ.Σ) με τίτλο «Γλωσσική Τεχνολογία» (M.Sc. in Language Technology) έχει ως αντικείμενο το διεπιστημονικό πεδίο της Γλωσσικής Τεχνολογίας όπου συνδυάζονται οι υπολογιστικές τεχνικές της Πληροφορικής και η Τεχνητή Νοημοσύνη (Artificial Intelligence- AI) με τη Γλωσσολογία.

Σκοπός του Δ.Π.Μ.Σ είναι:

i. Η εκπαίδευση και διαμόρφωση επιστημόνων - ερευνητών σε θέματα σχεδιασμού και ανάπτυξης αλγορίθμων και πόρων έτσι ώστε να συνεισφέρουν στην προώθηση της έρευνας και της τεχνολογίας στο πεδίο της Γλωσσικής Τεχνολογίας και της Τεχνητής Νοημοσύνης για γλωσσικά δεδομένα,

ii. η περαιτέρω προαγωγή της γνώσης, η ανάπτυξη της έρευνας, καθώς και η ικανοποίηση των εκπαιδευτικών, ερευνητικών, κοινωνικών, πολιτιστικών και αναπτυξιακών αναγκών της χώρας που σχετίζονται με την παρουσία της Ελληνικής γλώσσας στην σύγχρονη τεχνολογική εποχή και στην βιομηχανία με αντικείμενο την Γλωσσική Τεχνολογία και την Τεχνητή Νοημοσύνη γενικότερα.

Τα μαθησιακά αποτελέσματα του ΔΠΜΣ έχουν σχεδιαστεί με βάση τις ανάγκες της εθνικής και διεθνούς αγοράς στα παραπάνω ερευνητικά πεδία και μπορούν να συνοψιστούν όπως περιγράφεται στη συνέχεια. Συγκεκριμένα, με την επιτυχή ολοκλήρωση του ΔΠΜΣ, οι απόφοιτοι είναι σε θέση:

- Να επιλύουν προβλήματα που ανακύπτουν στην πράξη χρησιμοποιώντας κατάλληλους προχωρημένους αλγόριθμους.

- Να συνδυάζουν, προσαρμόζουν και να διαφοροποιούν γνωστές τεχνικές για την εφαρμογή τους σε νέα δύσβατα προβλήματα.

- Να συγκρίνουν και να αξιολογούν αλγορίθμους για παρεμφερή προβλήματα.

- Να οργανώνουν την ερευνητική προσέγγιση σε νέα προβλήματα ώστε να παραχθούν σύνθετες ερευνητικές ιδέες με σκοπό τη δημιουργία και ανάλυση νέων μεθόδων και αλγορίθμων.

- Να αναδεικνύουν και να τεκμηριώνουν τα χαρακτηριστικά των συνόλων δεδομένων που ανακύπτουν στις εφαρμογές.

- Να διαχειρίζονται και να αναλύουν τα δεδομένα αυτά με σύγχρονες τεχνολογίες της Επιστήμης Δεδομένων και της Μηχανικής Μάθησης.

- Να εφαρμόζουν αλγόριθμους Τεχνητής Νοημοσύνης για την εξαγωγή γνώσης από δεδομένα.

- Να διαχειρίζονται τη γνώση αυτή και να εξαγουν συμπεράσματα με τη χρήση κατάλληλων τεχνικών Τεχνητής Νοημοσύνης.

- Να αναπτύσσουν τους εξειδικευμένους πόρους που απαιτούνται για την εφαρμογή τεχνικών Τεχνητής Νοημοσύνης στα γλωσσικά δεδομένα.

Η επίτευξη των παραπάνω μαθησιακών αποτελεσμάτων αξιολογείται κατά τη διάρκεια των σπουδών των φοιτητών με διάφορους τρόπους. Ενδεικτικά αναφέρονται:

- Θεωρητικές εργασίες,
- Προφορικές και γραπτές εξετάσεις
- Ενδιάμεσες και τελικές εξετάσεις κατανόησης και επίλυσης προβλημάτων
- Ερευνητικές εργασίες
- Συγγραφή και δημόσια παρουσίαση της διπλωματικής εργασίας

Η βαθμολογία των φοιτητών/τριών αποτελεί κριτήριο αξιολόγησης του βαθμού επίτευξης των μαθησιακών

αποτελεσμάτων, ενώ τα δομημένα ερωτηματολόγια αξιολόγησης των μαθημάτων από τους φοιτητές, χρησιμεύουν στην ανατροφοδότηση της μαθησιακής διαδικασίας. Η δομή, το περιεχόμενο, η οργάνωση των μαθημάτων και των διδακτικών μεθόδων προσανατολίζονται στην εμπάθυνση των γνώσεων και την απόκτηση των αντίστοιχων ικανοτήτων εφαρμογής τους (π.χ. προσφέρεται η δυνατότητα εκπόνησης διπλωματικής εργασίας με αμιγώς ερευνητικό χαρακτήρα).

Άρθρο 2

ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟΙ ΤΙΤΛΟΙ

Το Δ.Π.Μ.Σ απονέμει Δίπλωμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΔΜΣ) στην «Γλωσσική Τεχνολογία» (M.Sc. in Language Technology). Οι τίτλοι ΔΜΣ απονέμονται από το Τμήμα Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών με αναφορά του Ινστιτούτου Επεξεργασίας του Λόγου του Ερευνητικού Κέντρου «Αθηνά».

Άρθρο 3

ΔΟΜΗ ΚΑΙ ΟΡΓΑΝΑ ΤΟΥ Δ.Π.Μ.Σ

Αρμόδια όργανα για τη λειτουργία του Δ.Π.Μ.Σ, σύμφωνα με τον ν. 4957/2022 είναι:

1. Σε επίπεδο Ιδρύματος, η Επιτροπή Μεταπτυχιακών Σπουδών και η Σύγκλητος του ΕΚΠΑ.

2. Η Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών (ΕΠΣ), συγκροτείται με απόφαση της Συγκλήτου του ΕΚΠΑ, κατόπιν εισήγησης των Συνελεύσεων των συνεργαζόμενων φορέων. Ο αριθμός των μελών και η σύνθεσή της ΕΠΣ του Δ.Π.Μ.Σ «Γλωσσική Τεχνολογία» καθορίζονται στο Πρωτόκολλο συνεργασίας του Δ.Π.Μ.Σ. Αποτελείται από επτά (7) διδάσκοντες μέλη ΔΕΠ και Ερευνητές των συνεργαζόμενων φορέων. Η κατανομή των μελών ανά συνεργαζόμενο φορέα και κατ' αναλογία του αριθμού των διδασκόντων τους στο Δ.Π.Μ.Σ έχει ως εξής:

- 4 μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος Πληροφορικής ΕΚΠΑ

- 3 Ερευνητές από το Ε.Κ. «Αθηνά». Αρμοδιότητες της ΕΠΣ είναι να:

- α) Εισηγείται στη Σύγκλητο διά της Επιτροπής Μεταπτυχιακών Σπουδών την αναγκαιότητα τροποποίησης του Δ.Π.Μ.Σ., καθώς και την παράταση της διάρκειάς του,

- β) ορίζει τον/ην Διευθυντή/τρια και τα μέλη της Συντονιστικής Επιτροπής του Δ.Π.Μ.Σ.,

- γ) συγκροτεί Επιτροπές για την αξιολόγηση των αιτήσεων των υποψήφιων μεταπτυχιακών φοιτητών και εγκρίνει την εγγραφή αυτών στο Δ.Π.Μ.Σ.,

- δ) αναθέτει το διδακτικό έργο μεταξύ των διδασκόντων του Δ.Π.Μ.Σ. και δύναται να αιτηθεί στις Συνελεύσεις των συνεργαζόμενων φορέων την ανάθεση επικουρικού διδακτικού έργου στους υποψήφιους διδάκτορές τους, υπό την επίβλεψη διδάσκοντος του Δ.Π.Μ.Σ.,

- ε) συγκροτεί εξεταστικές επιτροπές για την εξέταση των διπλωματικών εργασιών των μεταπτυχιακών φοιτητών και ορίζει τον επιβλέποντα ανά εργασία,

- στ) διαπιστώνει την επιτυχή ολοκλήρωση της φοίτησης και απονέμει το Δίπλωμα Μεταπτυχιακών Σπουδών,

- ζ) εγκρίνει τον απολογισμό του Δ.Π.Μ.Σ., κατόπιν εισήγησης της Συντονιστικής Επιτροπής (Σ.Ε.),

η) αναθέτει σε μεταπτυχιακούς φοιτητές τη διεξαγωγή επικουρικού διδακτικού έργου σε προγράμματα σπουδών πρώτου κύκλου σπουδών του Τμήματος,

θ) ασκεί κάθε άλλη νόμιμη αρμοδιότητα.

Με απόφαση της Επιτροπής Προγράμματος Σπουδών του Δ.Π.Μ.Σ. οι αρμοδιότητες των περ. δ) και στ) δύνανται να μεταβιβάζονται στη Σ.Ε. του Δ.Π.Μ.Σ.

3. Η Συντονιστική Επιτροπή (Σ.Ε.)

Με απόφαση της Επιτροπής Προγράμματος Σπουδών συγκροτείται Σ.Ε., με διετή θητεία, στην οποία μετέχουν υποχρεωτικά ο Διευθυντής του Δ.Π.Μ.Σ. και (4) από τα μέλη της Επιτροπής Προγράμματος Σπουδών (δύο μέλη ΔΕΠ από το Τμήμα Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών του ΕΚΠΑ και δύο Ερευνητές από το Ε.Κ. «Αθηνά»).

Η Σ.Ε. είναι αρμόδια για την παρακολούθηση και τον συντονισμό της λειτουργίας του προγράμματος και ιδίως:

α) Καταρτίζει τον αρχικό ετήσιο προϋπολογισμό του Δ.Π.Μ.Σ. και τις τροποποιήσεις του και εισηγείται την έγκρισή του προς την Επιτροπή Ερευνών του Ειδικού Λογαριασμού Κονδυλίων Έρευνας (Ε.Λ.Κ.Ε.),

β) καταρτίζει τον απολογισμό του προγράμματος και εισηγείται την έγκρισή του προς την Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών,

γ) εγκρίνει τη διενέργεια δαπανών του Δ.Π.Μ.Σ.,

δ) εγκρίνει τη χορήγηση υποτροφιών, ανταποδοτικών ή μη, σύμφωνα με όσα ορίζονται στην απόφαση ίδρυσης του Δ.Π.Μ.Σ. και τον Κανονισμό μεταπτυχιακών και διδακτορικών σπουδών,

ε) εισηγείται προς τη Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών την κατανομή του διδακτικού έργου, καθώς και την ανάθεση διδακτικού έργου,

στ) εισηγείται προς την Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών την πρόσκληση Επισκεπτών Καθηγητών για την κάλυψη διδακτικών αναγκών του Δ.Π.Μ.Σ.,

ζ) καταρτίζει σχέδιο για την τροποποίηση του προγράμματος σπουδών, το οποίο υποβάλλει προς την Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών,

η) εισηγείται προς την Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών την ανακατανομή των μαθημάτων μεταξύ των ακαδημαϊκών εξαμήνων, καθώς και θέματα που σχετίζονται με την ποιοτική αναβάθμιση του προγράμματος σπουδών.

4. Ο/Η Διευθυντής/τρια του Δ.Π.Μ.Σ.

Ο/Η Διευθυντής/τρια του Δ.Π.Μ.Σ. προέρχεται από τα μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών, κατά προτεραιότητα βαθμίδα καθηγητή ή αναπληρωτή καθηγητή και ορίζεται με απόφαση της Επιτροπής Προγράμματος Σπουδών για διετή θητεία, με δυνατότητα ανανέωσης χωρίς περιορισμό.

Ο/Η Διευθυντής/τρια του Δ.Π.Μ.Σ. έχει τις ακόλουθες αρμοδιότητες:

α) Προεδρεύει της Σ.Ε., καθώς και της Επιτροπής Προγράμματος Σπουδών, συντάσσει την ημερήσια διάταξη και συγκαλεί τις συνεδριάσεις της,

β) εισηγείται τα θέματα που αφορούν στην οργάνωση και τη λειτουργία του Δ.Π.Μ.Σ. προς την Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών,

γ) εισηγείται προς τη Σ.Ε. και τα λοιπά όργανα του Δ.Π.Μ.Σ. και του Α.Ε.Ι. θέματα σχετικά με την αποτελεσματική λειτουργία του Δ.Π.Μ.Σ.,

δ) είναι Επιστημονικός Υπεύθυνος/η του προγράμματος και ασκεί τις αντίστοιχες αρμοδιότητες,

ε) παρακολουθεί την υλοποίηση των αποφάσεων των οργάνων του Δ.Π.Μ.Σ. και του Εσωτερικού Κανονισμού μεταπτυχιακών και διδακτορικών προγραμμάτων σπουδών, καθώς και την παρακολούθηση εκτέλεσης του προϋπολογισμού του Δ.Π.Μ.Σ.,

στ) ασκεί οποιαδήποτε άλλη αρμοδιότητα, η οποία ορίζεται στην απόφαση ίδρυσης του Δ.Π.Μ.Σ.

Ο/Η Διευθυντής/τρια του Δ.Π.Μ.Σ., καθώς και τα μέλη της Σ.Ε. και της Επιτροπής Προγράμματος Σπουδών, δεν δικαιούνται αμοιβής ή οποιασδήποτε αποζημίωσης για την εκτέλεση των αρμοδιοτήτων που τους ανατίθενται και σχετίζεται με την εκτέλεση των καθηκόντων τους.

5. Γραμματειακή υποστήριξη Δ.Π.Μ.Σ.

α) Η Γραμματεία του Τμήματος Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών είναι αρμόδια για τη γραμματειακή και διοικητική υποστήριξη του Δ.Π.Μ.Σ.

β) Ο/Η Γραμματέας του Τμήματος ορίζει υπάλληλο ή υπαλλήλους - ανάλογα με τον αριθμό των Δ.Π.Μ.Σ. και τον φόρτο εργασίας - ως αρμόδιο/ους για τα Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος.

γ) Το Δ.Π.Μ.Σ. έχει ιδίους πόρους και μπορεί να προσλαμβάνει, σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία, εξωτερικούς συνεργάτες για τη γραμματειακή και διοικητική υποστήριξη, οι οποίοι και πάλι βρίσκονται υπό την επιμετοσύνη της Γραμματείας του Τμήματος Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών.

Άρθρο 4

ΚΑΤΗΓΟΡΙΕΣ ΚΑΙ ΑΡΙΘΜΟΣ ΕΙΣΑΚΤΕΩΝ

Στο Δ.Π.Μ.Σ. «Γλωσσική Τεχνολογία» γίνονται δεκτοί κάτοχοι τίτλου του Α' κύκλου σπουδών ΑΕΙ της ημεδαπής ή ομοταγών, αναγνωρισμένων από τον ΔΟΑΤΑΠ, ιδρυμάτων της αλλοδαπής. Το Πρόγραμμα απευθύνεται κυρίως σε υποψηφίους προερχόμενους από:

Ι. Τμήματα Πληροφορικής, Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών, Επιστήμης Υπολογιστών, Μηχανικών Υπολογιστών, Πληροφορικής ή Ηλεκτρολόγων Μηχανικών,

ΙΙ. ελληνόγλωσσα και ξενόγλωσσα Τμήματα Φιλολογίας (κυρίως κατεύθυνση Γλωσσολογίας).

Είναι όμως δυνατόν να γίνουν δεκτοί υποψήφιοι προερχόμενοι από άλλα Τμήματα Θετικών Επιστημών και Ανθρωπιστικών Σπουδών.

Το Δ.Π.Μ.Σ. «Γλωσσική Τεχνολογία» θα δέχεται έως τριάντα (30) φοιτητές ανά ακαδημαϊκό έτος.

Επιπλέον του αριθμού εισακτέων γίνεται δεκτό ένα (1) μέλος των κατηγοριών Ε.Ε.Π., Ε.ΔΙ.Π. και Ε.Τ.Ε.Π. κατ' έτος, εφόσον το έργο που επιτελεί στο Ίδρυμα είναι συναφές με το γνωστικό αντικείμενο του Δ.Π.Μ.Σ.

Οι υπότροφοι του ΙΚΥ, οι αλλοδαποί υπότροφοι του ελληνικού κράτους, για το ίδιο ή συναφές γνωστικό αντικείμενο με αυτό του Δ.Π.Μ.Σ., εισάγονται χωρίς εξετάσεις.

Άρθρο 5

ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ ΣΤΟ Δ.Π.Μ.Σ.

Το διδακτικό έργο του Προγράμματος ανατίθεται, κατόπιν απόφασης της Επιτροπής Προγράμματος Σπουδών στις ακόλουθες κατηγορίες διδασκόντων:

α. Μέλη Διδακτικού Ερευνητικού Προσωπικού (Δ.Ε.Π.), Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (Ε.Ε.Π.), Εργαστηριακού Διδακτικού Προσωπικού (Ε.Δι.Π.) και Ειδικού Τεχνικού Εργαστηριακού Προσωπικού (Ε.Τ.Ε.Π.) των συνεργαζόμενων φορέων ή άλλων Τμημάτων του ΕΚΠΑ ή άλλου Ανώτατου Εκπαιδευτικού Ιδρύματος (Α.Ε.Ι.) ή Ανώτατου Στρατιωτικού Εκπαιδευτικού Ιδρύματος (Α.Σ.Ε.Ι.), με πρόσθετη απασχόληση πέραν των νόμιμων υποχρεώσεων τους, αν το Δ.Π.Μ.Σ. έχει τέλη φοίτησης,

β. ομότιμους καθηγητές/τριες ή αφυπηρητήσαντα μέλη Δ.Ε.Π. των συνεργαζόμενων φορέων ή άλλων Τμημάτων του ΕΚΠΑ ή άλλου Α.Ε.Ι.,

γ. συνεργαζόμενους/ες καθηγητές/τριες, δ. εντεταλμένους/ες διδάσκοντες/ουσες,

ε. επισκέπτες καθηγητές/τριες ή επισκέπτες ερευνητές/τριες,

στ. ερευνητές και ειδικούς λειτουργικούς επιστήμονες ερευνητικών και τεχνολογικών φορέων του άρθρου 13Α του ν. 4310/2014 (Α' 258) ή λοιπών ερευνητικών κέντρων και ινστιτούτων της ημεδαπής ή αλλοδαπής,

ζ. επιστήμονες αναγνωρισμένου κύρους, οι οποίοι διαθέτουν εξειδικευμένες γνώσεις και σχετική εμπειρία στο γνωστικό αντικείμενο του Δ.Π.Μ.Σ.

Όλες οι κατηγορίες διδασκόντων/ουσών δύνανται να αμείβονται αποκλειστικά από τους πόρους του Δ.Π.Μ.Σ. Δεν επιτρέπεται η καταβολή αμοιβής ή άλλης παροχής από τον κρατικό προϋπολογισμό ή το πρόγραμμα δημοσίων επενδύσεων. Με απόφαση της Επιτροπής Προγράμματος Σπουδών, καθορίζεται το ύψος της αμοιβής κάθε διδάσκοντος/ουσας. Ειδικώς οι διδάσκοντες/ουσες που έχουν την ιδιότητα μέλους Δ.Ε.Π. δύνανται να αμείβονται επιπρόσθετα για έργο που προσφέρουν προς το Δ.Π.Μ.Σ, εφόσον εκπληρώνουν τις ελάχιστες εκ του νόμου υποχρεώσεις τους, όπως ορίζονται στην παρ. 2 του άρθρου 155 του ν. 4957/2022. Το τελευταίο εδάφιο εφαρμόζεται αναλογικά και για τα μέλη Ε.Ε.Π., Ε.Δι.Π. και Ε.Τ.Ε.Π., εφόσον εκπληρώνουν τις ελάχιστες εκ του νόμου υποχρεώσεις τους.

Η ανάθεση του διδακτικού έργου του Δ.Π.Μ.Σ πραγματοποιείται με απόφαση της Επιτροπής Προγράμματος Σπουδών του Δ.Π.Μ.Σ, κατόπιν εισήγησης της Συντονιστικής Επιτροπής.

Οι αποφάσεις της Επιτροπής Προγράμματος Σπουδών για την κατανομή του διδακτικού έργου περιλαμβάνουν υποχρεωτικά τα ακόλουθα στοιχεία:

α. Το ονοματεπώνυμο του/ης διδάσκοντα/ουσας,
β. την ιδιότητά του/ης (π.χ. μέλος Δ.Ε.Π., Ε.Ε.Π., Ε.Δι.Π., Ε.Τ.Ε.Π. κ.ά.),

γ. το είδος του διδακτικού έργου που ανατίθεται ανά διδάσκοντα/ουσα (μάθημα, σεμινάριο ή εργαστήριο),

δ. τον αριθμό των ωρών διδασκαλίας ανά μάθημα, σεμινάριο ή εργαστήριο.

Η κατανομή του διδακτικού έργου πραγματοποιείται πριν από την έναρξη του ακαδημαϊκού έτους τόσο για το χειμερινό όσο και για το εαρινό εξάμηνο. Σε περίπτωση που η κατανομή του διδακτικού έργου δεν μπορεί να πραγματοποιηθεί ταυτόχρονα και για τα δύο ακαδημαϊκά εξάμηνα, η απόφαση θα λαμβάνεται πριν από την έναρξη του κάθε ακαδημαϊκού εξαμήνου. Με αιτιολογη-

μένη απόφαση της Επιτροπής Προγράμματος Σπουδών η ανάθεση διδακτικού έργου δύναται να τροποποιείται κατά τη διάρκεια του ακαδημαϊκού έτους.

Οι διδάσκοντες/ουσες, κατά το χρονικό διάστημα που τελούν σε καθεστώς εκπαιδευτικής άδειας ή αναστολής καθηκόντων, δύνανται να παρέχουν διδακτικό έργο προς το Δ.Π.Μ.Σ, εάν κρίνουν ότι το πρόγραμμά τους το επιτρέπει, υπό την προϋπόθεση βεβαίως ότι βάσει των συντρεχουσών συνθηκών τούτο είναι ουσιαστικά και πρακτικά εφικτό, ζήτημα το οποίο πρέπει κατά περίπτωση να κριθεί αρμοδίως.

Άρθρο 6 ΤΡΟΠΟΣ ΕΙΣΑΓΩΓΗΣ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΦΟΙΤΗΤΩΝ

Η επιλογή των φοιτητών/τριών γίνεται σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία, τον Κανονισμό Μεταπτυχιακών και Διδακτορικών Σπουδών ΕΚΠΑ και τις προβλέψεις του παρόντος Κανονισμού. Δικαίωμα αίτησης έχουν και νυν φοιτητές οι οποίοι βρίσκονται στο τελευταίο εξάμηνο υποχρεωτικής φοίτησης και αναμένεται να αποκτήσουν το πτυχίο τους μέχρι την περίοδο εγγραφών.

Κατά τη διάρκεια του εαρινού εξαμήνου με απόφαση της ΕΠΣ δημοσιεύεται στην ιστοσελίδα του Δ.Π.Μ.Σ. και στις ιστοσελίδες των συνεργαζόμενων φορέων προκήρυξη για την εισαγωγή μεταπτυχιακών φοιτητών στο Πρόγραμμα. Οι σχετικές αιτήσεις μαζί με τα απαραίτητα δικαιολογητικά κατατίθενται σε προθεσμία που ορίζεται κατά την προκήρυξη και μπορεί να παραταθεί με απόφαση της ΕΠΣ.

Απαραίτητα δικαιολογητικά είναι:

1. Αίτηση Συμμετοχής.
2. Αναλυτικό βιογραφικό σημείωμα.
3. Αντίγραφο πτυχίου ή βεβαίωση περάτωσης σπουδών (ή υπεύθυνη δήλωση με τα μαθήματα στα οποία αναμένεται βαθμολογία στην εξεταστική περίοδο Ιουνίου ή και Σεπτεμβρίου του ίδιου έτους).
4. Αναλυτική Βαθμολογία του Α' κύκλου σπουδών.
5. Δημοσιεύσεις σε επιστημονικά περιοδικά ή συνέδρια με κρίση, εάν υπάρχουν.
6. Αποδεικτικά επαγγελματικής ή ερευνητικής δραστηριότητας, εάν υπάρχουν
7. Φωτοτυπία δύο όψεων της αστυνομικής ταυτότητας
8. Μία πρόσφατη φωτογραφία.
9. Έως δύο συστατικές επιστολές κατά τα οριζόμενα στην προκήρυξη.
10. Πιστοποιητικό γλωσσομάθειας αγγλικής γλώσσας επιπέδου Β2 επικυρωμένο από την Αρχή Έκδοσης ή Δικηγόρο. Η γνώση της αγγλικής γλώσσας αποδεικνύεται με βάση όσα ορίζει η από 25/2/2016 σχετική απόφαση του ΑΣΕΠ¹.

11. Επιπλέον στοιχεία κατά την κρίση του υποψηφίου, όπως αποδεικτικά επαγγελματικής ή ερευνητικής δραστηριότητας σχετικής με το αντικείμενο του Δ.Π.Μ.Σ.

Με απόφαση της Επιτροπής Προγράμματος Σπουδών συγκροτείται Επιτροπή Επιλογής (εφεξής ΕΕ) μεταπτυχιακών φοιτητών, η οποία αποτελείται τουλάχιστον από τρία μέλη Δ.Ε.Π. που έχουν αναλάβει διδακτικό έργο στο

1 <http://www.asep.gr/webcenter/ShowProperty?nodeId=%>

Π.Μ.Σ. Κατά τη διαδικασία επιλογής οι υποψήφιοι κρίνονται ως προς τρεις άξονες:

Α. Επίδοση. Για τους ήδη αποφοίτους μετρίεται με το βαθμό πτυχίου. Για τους φοιτητές με τον τρέχοντα μέσο όρο βαθμολογίας τους.

Β. Υπόβαθρο. Κρίνεται με βάση τον μέσο όρο των επτά (7) καλύτερων βαθμών στα οποία έχει εξεταστεί επιτυχώς ο υποψήφιος σε προπτυχιακά μαθήματα που ανήκουν στο συγκεκριμένο σύνολο που έχει οριστεί ως σχετικό με το Δ.Π.Μ.Σ. «Γλωσσική Τεχνολογία» για τους φοιτητές που προέρχονται από Τμήματα Πληροφορικής και Τμήματα Φιλολογίας (βλέπε Άρθρο 4-Κατηγορίες και Αριθμός Εισακτέων).

Γ. Γενική Αξιολόγηση. Περιλαμβάνει επιπρόσθετα στοιχεία που συμπληρώνουν την εικόνα του υποψηφίου, όπως σχετική ερευνητική ή επαγγελματική δραστηριότητα, σχετικές επιστημονικές δημοσιεύσεις, συστατικές επιστολές, επίδοση σε διπλωματική ή πτυχιακή εργασία.

Η ΕΕ αξιολογεί τους υποψήφιους με βάση τους παραπάνω τρεις άξονες και εισηγείται προς τη Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών η οποία κάνει την τελική επιλογή.

Για τους/τις φοιτητές/τριες από ιδρύματα της αλλοδαπής, που δεν προσκομίζουν πιστοποιητικό αναγνώρισης ακαδημαϊκού τίτλου σπουδών από τον Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π., ακολουθείται η ακόλουθη διαδικασία:

Η Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών ορίζει επιτροπή αρμόδια να διαπιστώσει εάν ένα ίδρυμα της αλλοδαπής ή ένας τύπος τίτλου ιδρύματος της αλλοδαπής είναι αναγνωρισμένα. Προκειμένου να αναγνωρισθεί ένας τίτλος σπουδών πρέπει:

- Το ίδρυμα που απονέμει τους τίτλους να συμπεριλαμβάνεται στον κατάλογο των αλλοδαπών ιδρυμάτων, που τηρεί και επικαιροποιεί ο Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π.,

- ο/η φοιτητής/τρια να προσκομίζει βεβαίωση τόπου σπουδών, η οποία εκδίδεται και αποστέλλεται από το πανεπιστήμιο της αλλοδαπής. Αν ως τόπος σπουδών ή μέρος αυτών βεβαιώνεται η ελληνική επικράτεια, ο τίτλος σπουδών δεν αναγνωρίζεται, εκτός αν το μέρος σπουδών που έγιναν στην ελληνική επικράτεια βρίσκεται σε δημόσιο Α.Ε.Ι.

Οι επιλεγέντες φοιτητές οφείλουν να έχουν αποδεδειγμένα ολοκληρώσει τις υποχρεώσεις τους για το πτυχίο Α' κύκλου σπουδών πριν το τέλος της περιόδου εγγραφών στο Δ.Π.Μ.Σ. Σε αντίθετη περίπτωση χάνουν οριστικά το δικαίωμα εγγραφής. Το δικαίωμα εγγραφής χάνουν και οι επιλεγέντες που δεν θα καταθέσουν εγκαίρως όλα τα απαραίτητα δικαιολογητικά. Οι επιτυχόντες/ουσες θα πρέπει να εγγραφούν στη Γραμματεία του Π.Μ.Σ. εντός τριάντα (30) ημερών από την απόφαση της Επιτροπής Προγράμματος Σπουδών. Σε περίπτωση μη έγκαιρης εγγραφής ενός ή περισσότερων φοιτητών, θα κληθούν να εγγραφούν στο Δ.Π.Μ.Σ. οι επιλαχόντες, αν υπάρχουν.

Άρθρο 7

ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΦΟΙΤΗΣΗΣ

Η χρονική διάρκεια φοίτησης στο Δ.Π.Μ.Σ που οδηγεί στη λήψη Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (Δ.Μ.Σ.) ορίζεται σε τέσσερα (4) ακαδημαϊκά εξάμηνα, στα οποία

περιλαμβάνεται και ο χρόνος εκπόνησης διπλωματικής εργασίας.

Ο ανώτατος επιτρεπόμενος χρόνος ολοκλήρωσης των σπουδών, ορίζεται στα έξι (6) ακαδημαϊκά εξάμηνα, έπειτα από αιτιολογημένη αίτηση του φοιτητή και έγκριση της ΕΠΣ.

Υπάρχει δυνατότητα μερικής φοίτησης, έπειτα από αιτιολογημένη αίτηση του φοιτητή και έγκριση από την Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών.

Δικαίωμα υποβολής αίτησης για μερική φοίτηση έχουν:

α. Οι φοιτητές που αποδεδειγμένα εργάζονται τουλάχιστον είκοσι (20) ώρες την εβδομάδα,

β. οι φοιτητές με αναπηρία και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες,

γ. οι φοιτητές που είναι παράλληλα αθλητές και κατά τη διάρκεια των σπουδών τους ανήκουν σε αθλητικά σωματεία εγγεγραμμένα στο ηλεκτρονικό μητρώο αθλητικών σωματείων του άρθρου 142 του ν. 4714/2020 (Α' 148), που τηρείται στη Γενική Γραμματεία Αθλητισμού (Γ.Γ.Α.) υπό τις ακόλουθες προϋποθέσεις:

γα) για όσα έτη καταλαμβάνουν διάκριση 1ης έως και 8ης θέσης σε πανελλήνια πρωταθλήματα ατομικών αθλημάτων με συμμετοχή τουλάχιστον δώδεκα (12) αθλητών και οκτώ (8) σωματείων ή αγωνίζονται σε ομάδες των δύο (2) ανώτερων κατηγοριών σε ομαδικά αθλήματα ή συμμετέχουν ως μέλη εθνικών ομάδων σε πανευρωπαϊκά πρωταθλήματα, παγκόσμια πρωταθλήματα ή άλλες διεθνείς διοργανώσεις υπό την Ελληνική Ολυμπιακή Επιτροπή, ή

γβ) συμμετέχουν έστω άπαξ, κατά τη διάρκεια της φοίτησής τους στο πρόγραμμα σπουδών για το οποίο αιτούνται την υπαγωγή τους σε καθεστώς μερικής φοίτησης, σε ολυμπιακούς, παραολυμπιακούς αγώνες και ολυμπιακούς αγώνες κωφών. Οι φοιτητές της παρούσας υποπερίπτωσης δύνανται να εγγράφονται ως φοιτητές μερικής φοίτησης, μετά από αίτησή τους που εγκρίνεται από την Κοσμητεία της Σχολής.

Η διάρκεια της μερικής φοίτησης δεν υπερβαίνει τα οκτώ (8) ακαδημαϊκά εξάμηνα. Εφαρμόζεται και στην περίπτωση αυτή η ανώτατη διάρκεια φοίτησης.

Οι φοιτητές/τριες που δεν έχουν υπερβεί το ανώτατο όριο φοίτησης, έπειτα από αιτιολογημένη αίτησή τους προς την Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών, δύνανται να διακόψουν τη φοίτησή τους για χρονική περίοδο που δεν υπερβαίνει τα δύο (2) συνεχόμενα εξάμηνα. Αναστολή φοίτησης χορηγείται για σοβαρούς λόγους (στρατιωτική θητεία, ασθένεια, λοχεία, απουσία στο εξωτερικό κ.ά.).

Η αίτηση πρέπει να είναι αιτιολογημένη και να συνοδεύεται από όλα τα σχετικά δικαιολογητικά αρμόδιων δημόσιων αρχών ή οργανισμών, από τα οποία αποδεικνύονται οι λόγοι αναστολής φοίτησης.

Η φοιτητική ιδιότητα αναστέλλεται κατά τον χρόνο διακοπής της φοίτησης και δεν επιτρέπεται η συμμετοχή σε καμία εκπαιδευτική διαδικασία. Τα εξάμηνα αναστολής της φοιτητικής ιδιότητας δεν προσμετρώνται στην προβλεπόμενη ανώτατη διάρκεια κανονικής φοίτησης.

Τουλάχιστον δύο εβδομάδες πριν από το πέρας της αναστολής φοίτησης, ο/η φοιτητής/τρια υποχρεούται να επανεγγραφεί στο πρόγραμμα για να συνεχίσει τις σπουδές του/της με τα δικαιώματα και τις υποχρεώσεις του/της ενεργού φοιτητή/τριας. Οι φοιτητές/τριες δύνανται με αίτησή τους να διακόψουν την αναστολή φοίτησης και να επιστρέψουν στο Πρόγραμμα μόνο στην περίπτωση που έχουν αιτηθεί αναστολή φοίτησης για δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα. Η αίτηση διακοπής της αναστολής φοίτησης πρέπει να κατατίθεται το αργότερο δύο εβδομάδες πριν από την έναρξη του δεύτερου εξαμήνου της αναστολής.

Πίνακας 1

Η διάρκεια αναστολής ή παράτασης του χρόνου φοίτησης συζητείται και εγκρίνεται κατά περίπτωση από τη Σ.Ε., η οποία και εισηγείται στη ΕΠΣ.

Άρθρο 8
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ

Το σύνολο των Πιστωτικών Μονάδων (ECTS) που απαιτούνται για την απόκτηση του Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΔΜΣ) ανέρχονται σε εκατό είκοσι (120). Για την απόκτηση του ΔΜΣ προσφέρονται τα παρακάτω 25 μαθήματα με τις αντίστοιχες Πιστωτικές Μονάδες (ECTS) (Πίνακας 1).

Κωδ. Μαθήματος	Τίτλος Μαθήματος	Υποχρεωτικό/ Επιλογής	Εξάμηνο [X1 = Χειμερινό 1ο έτος Ε1 = Εαρινό 1ο έτος X2 = Χειμερινό 2ο έτος Ε1 = Εαρινό 2ο έτος]	ECTS
M901	Προγραμματισμός για Γλωσσική Τεχνολογία Ι	B	X1	6
M902	Βασικές Μαθηματικές Έννοιες στη Γλωσσική Τεχνολογία	B	X1	6
M903	Βασικές Αρχές Γλωσσολογικής ανάλυσης	B	X1	6
M116	Επικοινωνία Ανθρώπου-Υπολογιστή με Ομιλία	B	X1	6
M904	Εισαγωγή στην Φωνολογία και στην Ψηφιακή Επεξεργασία Σήματος	B	X1	6
Σύνολο				30
M905	Ποσοτική Ανάλυση Γλωσσικών Δεδομένων	E	E1	6
M906	Προγραμματισμός για Γλωσσική Τεχνολογία ΙΙ	B	E1	6
M124	Μηχανική Μάθηση	B	E1	6
M907	Συστήματα Σύνθεσης και Αναγνώρισης Φωνής	E	E1	6
M908	Υπολογιστική Γλωσσολογία και Επεξεργασία Φυσικής Γλώσσας και Επεξεργασία και Διαχείριση Γλωσσικών Πόρων	B	E1	6
M111	Διαχείριση Μεγάλων Δεδομένων	E	E1	6
M126	Οπτικοποίηση Δεδομένων	E	E1	6
M151	Συστήματα και Εφαρμογές στον Παγκόσμιο Ιστό	E	E1	6
M925	Ειδικά Θέματα Γλωσσικής Τεχνολογίας Ι	E	E1	6
Σύνολο				30
M909	Βαθιά Μάθηση με Εφαρμογές σε Γλωσσικά Δεδομένα	E	X2	6
M910	Μοντελοποίηση Κειμενικής Κατανόησης	E	X2	6
M911	Γλωσσική Επεξεργασία	E	X2	6
M912	Συστήματα Ανάκτησης Πληροφορίας από Κείμενα και Εξόρυξης	E	X2	6
M913	Διαλογικά Συστήματα και Φωνητικοί Βοηθοί	E	X2	6

M914	Μηχανική Μετάφραση	E	X2	6	
M915	Συστήματα Κατανόησης Κειμένου και Παραγωγής Κειμένου	E	X2	6	
M156	Σχεδίαση και Υλοποίηση Ψηφιακών Εκπαιδευτικών Εφαρμογών	E	X2	6	
M140	Προσβασιμότητα Υπολογιστών και Παγκόσμιου Ιστού / Πολυτροπική Επικοινωνία Ανθρώπου Μηχανής	E	X2	6	
M147	Σύγχρονες Τεχνολογίες για Πολιτισμικές Εφαρμογές	E	X2	6	
M164	Τεχνολογίες Γνώσεων	E	X2	6	
M110	Διαδραστικά Συστήματα	E	X2	6	
M161	Τεχνικές Ανάλυσης Δεδομένων Υψηλής Κλίμακας	E	X2	6	
M930	Ειδικά Θέματα Γλωσσικής Τεχνολογίας II	E	X2	6	
				Σύνολο	30
	Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία		E2	30	
				Σύνολο	120

Για την απονομή του ΔΜΣ απαιτείται η συγκέντρωση 120 Πιστωτικών Μονάδων (ECTS), από τις οποίες οι 90 πρέπει να προέρχονται από μαθήματα (15 μαθήματα των 6 Πιστωτικών Μονάδων) και οι υπόλοιπες 30 από την εκπόνηση διπλωματικής εργασίας. Τα 8 από τα 15 μαθήματα (δηλαδή οι 48 από τις 90 Πιστωτικές Μονάδες μαθημάτων) πρέπει να προέρχονται από τα υποχρεωτικά μαθήματα. Οι υπόλοιπες 42 Πιστωτικές Μονάδες (7 μαθήματα) μπορούν να συγκεντρωθούν από το σύνολο των μαθημάτων που προσφέρει το Δ.Π.Μ.Σ.

Η διπλωματική εργασία έχει χαρακτήρα ερευνητικής ή συνθετικής διατριβής με τριάντα (30) Πιστωτικές Μονάδες (ECTS).

Το πρόγραμμα των μαθημάτων του Δ.Π.Μ.Σ διαμορφώνεται όπως φαίνεται στον Πίνακα 1. Το περιεχόμενο των μαθημάτων του Δ.Π.Μ.Σ δίνεται στο Παράρτημα Α του παρόντος Κανονισμού.

Το Δ.Π.Μ.Σ. ξεκινά το χειμερινό εξάμηνο εκάστου ακαδημαϊκού έτους. Το εκπαιδευτικό έργο κάθε ακαδημαϊκού έτους διαιρείται σε δύο εξάμηνα σπουδών, το χειμερινό και το εαρινό, έκαστο εκ των οποίων περιλαμβάνει τουλάχιστον δεκατρείς (13) εβδομάδες διδασκαλίας. Τα μαθήματα του χειμερινού και εαρινού εξαμήνου εξετάζονται επαναληπτικώς κατά την περίοδο του Σεπτεμβρίου.

Η διδασκαλία των μαθημάτων πραγματοποιείται σε εβδομαδιαία βάση και διεξάγεται στην ελληνική γλώσσα. Η διδασκαλία ορισμένων μαθημάτων μπορεί να διεξάγεται και στην αγγλική γλώσσα.

Οι ελάχιστες διδακτικές ώρες ανά μάθημα είναι τρεις (3) ανά εβδομάδα. Η διδασκαλία των μαθημάτων γίνεται διά ζώσης και με μέσα εξ αποστάσεως εκπαίδευσης. Σε κάθε περίπτωση, η διδασκαλία των μαθημάτων με μέσα εξ αποστάσεως εκπαίδευσης δεν θα ξεπερνά σε ποσοστό το τριάντα πέντε τοις εκατό (35%) του προγράμματος των μαθημάτων.

Σε περίπτωση κωλύματος διεξαγωγής μαθήματος προβλέπεται η αναπλήρωσή του. Η ημερομηνία και η ώρα αναπλήρωσης αναρτώνται στην ιστοσελίδα του Δ.Π.Μ.Σ. ή/και του μαθήματος.

Άρθρο 9 ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ ΚΑΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΦΟΙΤΗΤΩΝ

Η αξιολόγηση των μεταπτυχιακών φοιτητών/τριών και η επίδοσή τους στα μαθήματα που υποχρεούνται να παρακολουθήσουν στο πλαίσιο του Δ.Π.Μ.Σ πραγματοποιείται στο τέλος κάθε εξαμήνου με γραπτές ή προφορικές εξετάσεις ή με εκπόνηση εργασιών καθ' όλη τη διάρκεια του εξαμήνου ή και να στηριχθεί σε ενδιάμεσες εξετάσεις προόδου, γραπτές εργασίες, εργαστηριακές ή κλινικές ασκήσεις ή και να εφαρμοστεί συνδυασμό όλων των παραπάνω. Ο τρόπος αξιολόγησης ορίζεται από τον/ην διδάσκοντα/ουσα του κάθε μαθήματος. Κατά τη διεξαγωγή γραπτών ή προφορικών εξετάσεων, ως μεθόδων αξιολόγησης, εξασφαλίζεται υποχρεωτικά το αδιάβλητο της διαδικασίας. Η βαθμολόγηση γίνεται στην κλίμακα 1-10. Τα αποτελέσματα των εξετάσεων ανακοινώνονται από τον διδάσκοντα και αποστέλλονται στη Γραμματεία του Δ.Π.Μ.Σ και του Τμήματος μέσα σε τέσσερις (4) εβδομάδες το αργότερο από την εξέταση του μαθήματος. Σε περίπτωση που κατ' επανάληψη σημειώνεται υπέρβαση του ανωτέρω ορίου από διδάσκοντα/ουσα, ο/η Διευθυντής/τρια του Δ.Π.Μ.Σ ενημερώνει σχετικά την Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών.

Το ποσοστό συμμετοχής των εργαστηριακών ασκήσεων, εργασιών και σεμιναρίων στον τελικό βαθμό του κάθε μαθήματος καθορίζεται για κάθε μάθημα ξεχωριστά, έπειτα από εισήγηση του/ης διδάσκοντα/ουσας κάθε μαθήματος.

Για την αντιμετώπιση έκτακτων αναγκών ή συνθηκών που ανάγονται σε λόγους ανωτέρας βίας δύναται να εφαρ-

μόζονται εναλλακτικές μέθοδοι αξιολόγησης, όπως η διεξαγωγή γραπτών ή προφορικών εξετάσεων με τη χρήση ηλεκτρονικών μέσων, υπό την προϋπόθεση ότι εξασφαλίζεται το αδιάβλητο της διαδικασίας της αξιολόγησης.

Δύναται να εφαρμόζονται εναλλακτικές μέθοδοι για την αξιολόγηση φοιτητών/τριών με αναπηρία και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες μετά από απόφαση της Σ.Ε. και εισήγηση της επιτροπής ΑμεΑ του Τμήματος και λαμβάνοντας υπόψη τις σχετικές οδηγίες της Μονάδας Προσβασιμότητας Φοιτητών με αναπηρία.

Η αξιολόγηση των φοιτητών/τριών των προγραμμάτων σπουδών δεύτερου κύκλου που οργανώνονται με μεθόδους εξ αποστάσεως εκπαίδευσης δύναται να πραγματοποιείται με εξ αποστάσεως εξετάσεις, υπό την προϋπόθεση ότι εξασφαλίζεται το αδιάβλητο της διαδικασίας της αξιολόγησης.

Στις περιπτώσεις ασθένειας ή ανάρρωσης από βαριά ασθένεια συνιστάται ο/η διδάσκων/ουσα να διευκολύνει, με όποιον τρόπο θεωρεί ο/η ίδιος/α πρόσφορο, τον/την φοιτητή/τρια (π.χ. προφορική εξ αποστάσεως εξέταση). Κατά τις προφορικές εξετάσεις ο/η διδάσκων/ουσα εξασφαλίζει ότι δεν θα παρευρίσκεται μόνος του/της με τον/την εξεταζόμενο/η φοιτητή/τρια.

Μαθήματα στα οποία κάποιος δεν έλαβε προβιβάσιμο βαθμό, οφείλει να τα επαναλάβει.

Διόρθωση βαθμού επιτρέπεται, εφόσον έχει εμφιλοχωρήσει προφανής παραδρομή ή αθροιστικό σφάλμα, ύστερα από έγγραφο του/της αρμόδιου διδάσκοντα/ουσας και απόφαση της Επιτροπής Προγράμματος Σπουδών.

Αν ο φοιτητής/τρια αποτύχει περισσότερες από τρεις (3) φορές στο ίδιο μάθημα, ακολουθείται η διαδικασία που ορίζει η ισχύουσα νομοθεσία.

Τα γραπτά φυλάσσονται υποχρεωτικά και με επιμέλεια του υπεύθυνου του μαθήματος για δύο (2) χρόνια. Μετά την πάροδο του χρόνου αυτού τα γραπτά παύουν να έχουν ισχύ και με ευθύνη της Επιτροπής Προγράμματος Σπουδών συντάσσεται σχετικό πρακτικό και καταστρέφονται - εκτός αν εκκρεμεί σχετική ποινική, πειθαρχική ή οποιαδήποτε άλλη διοικητική διαδικασία.

Για τον υπολογισμό του βαθμού του τίτλου σπουδών λαμβάνεται υπόψη η βαρύτητα που έχει κάθε μάθημα στο πρόγραμμα σπουδών και η οποία εκφράζεται με τον αριθμό των πιστωτικών μονάδων (ECTS). Ο αριθμός των πιστωτικών μονάδων (ECTS) του μαθήματος αποτελεί ταυτόχρονα και τον συντελεστή βαρύτητας αυτού του μαθήματος. Για τον υπολογισμό του βαθμού του τίτλου σπουδών πολλαπλασιάζεται ο βαθμός κάθε μαθήματος με τον αντίστοιχο αριθμό των πιστωτικών μονάδων (του μαθήματος) και το συνολικό άθροισμα των επιμέρους γινομένων διαιρείται με το σύνολο των πιστωτικών μονάδων που απαιτούνται για την απόκτηση του τίτλου. Ο υπολογισμός αυτός εκφράζεται με τον ακόλουθο μαθηματικό τύπο:

$$\text{Βαθμός πτυχίου/διπλώματος} = \left(\sum_{k=1}^N \text{BM}_k \cdot \text{ΠΜ}_k \right) / \text{ΣΠΜ}$$

όπου:

N = αριθμός μαθημάτων που απαιτούνται για τη λήψη του αντίστοιχου τίτλου σπουδών

BM_k = βαθμός του μαθήματος k

ΠΜ_k = πιστωτικές μονάδες του μαθήματος k

ΣΠΜ = σύνολο πιστωτικών μονάδων για τη λήψη του αντίστοιχου τίτλου σπουδών

Για την απόκτηση ΔΜΣ κάθε μεταπτυχιακός φοιτητής οφείλει: α) να εξεταστεί επιτυχώς στο σύνολο των μαθημάτων που έχει επιλέξει σύμφωνα με το άρθρο 8 συγκεντρώνοντας έτσι ενενήντα (90) ECTS και β) να έχει εγκριθεί η Διπλωματική του εργασία από την Εξεταστική Επιτροπή.

ΑΡΘΡΟ 10

ΕΚΠΟΝΗΣΗ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΗΣ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

Η ανάθεση μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας (ΜΔΕ) γίνεται μετά την παρακολούθηση όλων των μαθημάτων του προγράμματος σπουδών και την επιτυχή εξέταση σε αυτά.

Η ΜΔΕ πρέπει να είναι ατομική, πρωτότυπη, και να έχει χαρακτήρα ερευνητικής ή συνθετικής διατριβής. Η γλώσσα συγγραφής της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας είναι η ελληνική ή η αγγλική.

Οι οδηγίες συγγραφής και υποβολής της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας (εξώφυλλο, λογότυπος, γραμματοσειρά, ελάχιστος-μέγιστος αριθμός λέξεων κ.λπ.) παρατίθενται στον ιστότοπο του Τμήματος Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών: https://www.di.uoa.gr/sites/default/files/document_s/grad/eSubmission_thesis2020.pdf

Ύστερα από αίτηση του/της υποψηφίου/ας στην οποία αναγράφεται ο προτεινόμενος τίτλος της διπλωματικής εργασίας, ο/η επιβλέπων/ουσα και επισυνάπτεται περίληψη της προτεινόμενης εργασίας, η Σ.Ε. ορίζει τον/την επιβλέποντα/ουσα αυτής και συγκροτεί την τριμελή εξεταστική επιτροπή για την έγκριση της εργασίας, ένα από τα μέλη της οποίας είναι και ο/η επιβλέπων/ουσα.

Ο τίτλος της εργασίας μπορεί να οριστικοποιηθεί κατόπιν αίτησης του/ης φοιτητή/τριας και σύμφωνης γνώμης του/ης επιβλέποντος/ουσας προς την Επιτροπή του Προγράμματος Σπουδών του Δ.Π.Μ.Σ. Στην αίτηση πρέπει να υπάρχει και συνοπτική δικαιολόγηση της αλλαγής.

Για να εγκριθεί η εργασία ο/η φοιτητής/τρια οφείλει να την υποστηρίξει ενώπιον της τριμελούς εξεταστικής επιτροπής. Η βαθμολόγηση της διπλωματικής εργασίας (στην κλίμακα 0-10) προκύπτει από το μέσο όρο των βαθμολογιών των μελών της τριμελούς εξεταστικής επιτροπής.

Ο/Η Επιβλέπων/ουσα και τα μέλη της τριμελούς εξεταστικής επιτροπής της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας ορίζονται από τις κατωτέρω κατηγορίες που έχουν αναλάβει διδακτικό έργο στο Δ.Π.Μ.Σ.:

α) μέλη Διδακτικού Ερευνητικού Προσωπικού (Δ.Ε.Π.), Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (Ε.Ε.Π.), Εργαστηριακού Διδακτικού Προσωπικού (Ε.Δ.Π.) και Ειδικού Τεχνικού Εργαστηριακού Προσωπικού (Ε.Τ.Ε.Π.) των συνεργαζόμενων φορέων ή άλλων Τμημάτων του ΕΚΠΑ ή άλλου Ανώτατου Εκπαιδευτικού Ιδρύματος (Α.Ε.Ι.) ή Ανώτατου Στρατιωτικού Εκπαιδευτικού Ιδρύματος (Α.Σ.Ε.Ι.), με πρόσθετη απασχόληση πέραν των νόμιμων υποχρεώσεών τους, αν το Δ.Π.Μ.Σ έχει τέλη φοίτησης,

β) ομότιμοι Καθηγητές ή αφυπηρητήσαντα μέλη Δ.Ε.Π. των συνεργαζόμενων φορέων ή άλλων Τμημάτων του ΕΚΠΑ ή άλλου Α.Ε.Ι.,

γ) συνεργαζόμενοι καθηγητές, δ) εντεταλμένοι διδάσκοντες,

ε) επισκέπτες καθηγητές ή επισκέπτες ερευνητές,

στ) ερευνητές και ειδικοί λειτουργικοί επιστήμονες ερευνητικών και τεχνολογικών φορέων του άρθρου 13Α του ν. 4310/2014 (Α' 258) ή λοιπών ερευνητικών κέντρων και ινστιτούτων της ημεδαπής ή αλλοδαπής.

Με απόφαση της Επιτροπής Προγράμματος Σπουδών δύναται να ανατίθεται η επίβλεψη διπλωματικών εργασιών και σε μέλη Δ.Ε.Π., Ε.Ε.Π., Ε.Τ.Ε.Π. και Ε.Δι.Π. των συνεργαζόμενων φορέων, που δεν έχουν αναλάβει διδακτικό έργο στο Δ.Π.Μ.Σ.

Οι μεταπτυχιακές διπλωματικές εργασίες εφόσον εγκριθούν από την εξεταστική επιτροπή, αναρτώνται υποχρεωτικά στο Ψηφιακό Αποθετήριο "ΠΕΡΓΑΜΟΣ", σύμφωνα με τις αποφάσεις της Συγκλήτου του ΕΚΠΑ.

ΑΡΘΡΟ 11 ΥΠΟΧΡΕΩΣΕΙΣ ΚΑΙ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΦΟΙΤΗΤΩΝ/ΤΡΙΩΝ

Οι μεταπτυχιακοί/ες φοιτητές/τριες έχουν όλα τα δικαιώματα και τις παροχές που προβλέπονται και για τους φοιτητές του πρώτου κύκλου σπουδών, έως και τη λήξη τυχόν χορηγηθείσας παράτασης φοίτησης, πλην του δικαιώματος παροχής δωρεάν διδακτικών συγγραμμάτων.

Το Ίδρυμα εξασφαλίζει στους/ις φοιτητές/τριες με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες προσβασιμότητα στα προτεινόμενα συγγράμματα και τη διδασκαλία (<https://access.uoa.gr/>).

Το Γραφείο Διασύνδεσης του ΕΚΠΑ παρέχει συμβουλευτική υποστήριξη φοιτητών σε θέματα σπουδών και επαγγελματικής αποκατάστασης (<https://www.career.uoa.gr/ypiresies/>).

Οι μεταπτυχιακοί/ες φοιτητές/τριες καλούνται να συμμετέχουν και να παρακολουθούν σεμινάρια ερευνητικών ομάδων, συζητήσεις βιβλιογραφικής ενημέρωσης, επισκέψεις εργαστηρίων, συνέδρια/ημερίδες με γνωστικό αντικείμενο συναφές με αυτό του Δ.Π.Μ.Σ, διαλέξεις ή άλλες επιστημονικές εκδηλώσεις του Δ.Π.Μ.Σ κ.ά.

Η Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών δύναται να αποφασίσει τη διαγραφή μεταπτυχιακών φοιτητών/τριών εάν:

- έχουν αποτύχει στην εξέταση μαθήματος ή μαθημάτων και δεν έχουν ολοκληρώσει επιτυχώς το πρόγραμμα, σύμφωνα με τα όσα ορίζονται στον παρόντα κανονισμό,
- υπερβούν τη μέγιστη χρονική διάρκεια φοίτησης στο Δ.Π.Μ.Σ όπως ορίζεται στον παρόντα Κανονισμό,
- έχουν παραβιάσει τις κείμενες διατάξεις όσον αφορά την αντιμετώπιση πειθαρχικών παραπτωμάτων από τα αρμόδια πειθαρχικά Όργανα,
- δεν καταβάλλουν το προβλεπόμενο τέλος φοίτησης,
- υποβάλουν αίτηση διαγραφής οι ίδιοι.

Σε περίπτωση που μεταπτυχιακός φοιτητής/τρια διαγραφεί από το Δ.Π.Μ.Σ, μπορεί να αιτηθεί χορήγηση βεβαίωσης για τα μαθήματα στα οποία έχει εξεταστεί επιτυχώς.

Οι φοιτητές/τριες μπορούν να συμμετέχουν σε διεθνή προγράμματα ανταλλαγής φοιτητών/τριων, όπως το πρόγραμμα ERASMUS + ή CIVIS, κατά την κείμενη νομοθεσία. Στην περίπτωση αυτή ο μέγιστος αριθμός ECTS που μπορούν να αναγνωρίσουν είναι τριάντα (30). Η δυνατότητα αυτή παρέχεται μετά το Α' εξάμηνο σπουδών τους. Οι φοιτητές/τριες θα πρέπει να κάνουν αίτηση προς την ΕΠΣ και να ακολουθήσουν τους όρους του προγράμματος.

Το Δ.Π.Μ.Σ μπορούν να το παρακολουθήσουν και φοιτητές/τριες από διεθνή προγράμματα ανταλλαγής φοιτητών/τριων, όπως το πρόγραμμα ERASMUS+, σύμφωνα με τις συναφθείσες συνεργασίες.

Οι μεταπτυχιακοί/ες φοιτητές/τριες του Ε.Κ.Π.Α. δύναται να εγγραφούν σε Δ.Π.Μ.Σ του ίδιου ή άλλων Α.Ε.Ι. της ημεδαπής ή της αλλοδαπής στο πλαίσιο εκπαιδευτικών ή ερευνητικών προγραμμάτων συνεργασίας σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία.

Είναι δυνατή η παράλληλη φοίτηση σε προπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών και σε μεταπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών ή σε δύο (2) Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών του ίδιου ή άλλου Τμήματος, του ίδιου ή άλλου Α.Ε.Ι.

Στο τέλος κάθε εξαμήνου πραγματοποιείται αξιολόγηση κάθε μαθήματος και κάθε διδάσκοντος/ουσας από τους/τις μεταπτυχιακούς φοιτητές/τριες (βλ. άρθρο 17).

Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές/τριες μπορούν να αιτηθούν την έκδοση παραρτήματος διπλώματος στην ελληνική και την αγγλική γλώσσα σύμφωνα με τις κείμενες διατάξεις. Το Παράρτημα Διπλώματος υπογράφεται από τον Πρόεδρο και τον Γραμματέα του οικείου Τμήματος, καθώς και από τον Προϊστάμενο της Διεύθυνσης και Έρευνας.

Για τη συμμετοχή τους στο Δ.Π.Μ.Σ «Γλωσσική Τεχνολογία» οι μεταπτυχιακοί φοιτητές καταβάλλουν τέλη φοίτησης που ανέρχονται στο συνολικό ποσό των 750 ευρώ ανά ακαδημαϊκό εξάμηνο. Η καταβολή του τέλους γίνεται σε τέσσερις δόσεις: πρώτη δόση ποσού εξακοσίων (600) ευρώ κατά την εγγραφή τους στο ΠΜΣ, και οι υπόλοιπες τρεις δόσεις των οκτακοσίων (800) ευρώ πριν από την έναρξη της εξεταστικής περιόδου των τριών εξαμήνων αντίστοιχα.

ΑΡΘΡΟ 12 ΑΠΑΛΛΑΓΗ ΑΠΟ ΤΑ ΤΕΛΗ ΦΟΙΤΗΣΗΣ

Απαλλάσσονται από τα τέλη φοίτησης, οι φοιτητές/τριες Π.Μ.Σ., που πληρούν τα οικονομικά ή κοινωνικά κριτήρια και τις προϋποθέσεις αριστείας κατά τον πρώτο κύκλο σπουδών, σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία. Η απαλλαγή αυτή παρέχεται για τη συμμετοχή σε ένα μόνο Π.Μ.Σ. Σε κάθε περίπτωση, οι απαλλασσόμενοι/ες φοιτητές/τριες δεν ξεπερνούν το ποσοστό του τριάντα τοις εκατό (30%) του συνολικού αριθμού των φοιτητών/τριων που εισάγονται στο Π.Μ.Σ. ανά ακαδημαϊκό έτος.

Η αίτηση για απαλλαγή από τα τέλη φοίτησης υποβάλλεται μετά την ολοκλήρωση της διαδικασίας επιλογής των φοιτητών/τριών του Δ.Π.Μ.Σ. Η οικονομική κατάσταση υποψηφίου/ας σε καμία περίπτωση δεν αποτελεί λόγο μη επιλογής στο Δ.Π.Μ.Σ.

Δεν δικαιούνται απαλλαγή όσοι λαμβάνουν υποτροφία από άλλη πηγή, ούτε οι πολίτες χωρών εκτός Ε.Ε.

Η εξέταση των κριτηρίων περί απαλλαγής από τα τέλη φοίτησης πραγματοποιείται από την ΕΠΣ και εκδίδεται αιτιολογημένη απόφαση περί αποδοχής ή απόρριψης της αίτησης.

Εφόσον η ισχύουσα νομοθεσία θέτει ηλικιακό κριτήριο, συνιστάται, για λόγους χρηστής διοίκησης και ίσης μεταχείρισης, ως ημερομηνία γέννησης των φοιτητών/τριών να θεωρείται η 31η Δεκεμβρίου του έτους γέννησης.

Τα μέλη των κατηγοριών Ε.Ε.Π., Ε.Δι.Π., Ε.Τ.Ε.Π., που γίνονται δεκτοί ως υπεράριθμοι σύμφωνα με τη διάταξη 3.3 του παρόντος κανονισμού, απαλλάσσονται από την καταβολή διδάκτρων.

Σε περίπτωση που φοιτούν ταυτόχρονα σε Δ.Π.Μ.Σ. του Ιδρύματος μέλη της ίδιας οικογένειας μέχρι β' βαθμού συγγένειας εξ αίματος ή εξ αγχιστείας υπάρχει η δυνατότητα να παρέχεται μείωση στα καταβαλλόμενα τέλη φοίτησης κατά 50%.

ΑΡΘΡΟ 13 ΥΠΟΤΡΟΦΙΕΣ ΑΡΙΣΤΕΙΑΣ

Χορηγούνται τρεις (3) υποτροφίες αριστείας. Οι υποτροφίες απαλλάσσουν τους δικαιούχους τους από τα τέλη φοίτησης του τρίτου εξαμήνου διδασκαλίας μαθημάτων.

Προϋποθέσεις

Υποψηφιότητα για υποτροφίες αριστείας μπορούν να καταθέσουν οι μεταπτυχιακοί φοιτητές που έχουν ολοκληρώσει τα δύο πρώτα εξάμηνα, της κανονικής διάρκειας φοίτησης. Οι υποψήφιοι δεν πρέπει να κατέχουν έμμισθη θέση στον δημόσιο ή τον ιδιωτικό τομέα, ούτε να λαμβάνουν υποτροφία από οποιοδήποτε άλλο φορέα για το συγκεκριμένο χρονικό διάστημα.

Κριτήρια

- βαθμολογική επίδοση στα μαθήματα (με μέσο όρο μεγαλύτερο ή ίσο του οκτώ)
- επιτυχής ολοκλήρωση όλων των μαθημάτων σύμφωνα με το πρόγραμμα σπουδών.
- ατομικό και οικογενειακό εισόδημα

Σε περίπτωση ισοβαθμίας και σύμπτωσης εισοδήματος, γίνεται κλήρωση. Σε περίπτωση που ο φοιτητής αποποιηθεί την υποτροφία, παρέχεται στον επόμενο στη σειρά κατάταξης.

Διαδικασία

Οι φοιτητές μετά την πρόσκληση υποβάλλουν αίτηση στη Γραμματεία του Τμήματος Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών με τα απαραίτητα δικαιολογητικά. Η Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών εξετάζει τις υποψηφιότητες και αποφασίζει σχετικά.

Άρθρο 14 ΥΠΟΔΟΜΗ Δ.Π.Μ.Σ.

1. Για την εύρυθμη λειτουργία του Δ.Π.Μ.Σ θα διατεθούν:

1.1 από το Τμήμα Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών του ΕΚΠΑ αμφιθέατρα, αίθουσες διδασκαλίας και σεμιναρίων, όλες εξοπλισμένες με σύγχρονα οπτικοακουστικά μέσα και εκπαιδευτικά εργαστήρια. Συγκεκριμένα θα διατεθούν:

α) Ένα αμφιθέατρο 300 θέσεων, δύο αμφιθέατρα με 100 θέσεις το καθένα, τρεις αίθουσες διδασκαλίας των 74, 66 και 52 θέσεων αντίστοιχα, τρεις αίθουσες διδασκαλίας των 32 θέσεων η κάθε μία, και μία αίθουσα σεμιναρίων των 60 θέσεων

β) το εργαστήριο Linuxlab 30 θέσεων εργασίας (και ελεύθερης πρόσβασης), το εργαστήριο PC Windows 1 με 30 θέσεις εργασίας, το εργαστήριο PC Windows 2 με 20 θέσεις εργασίας, το εργαστήριο Ψηφιακής Επεξεργασίας Σήματος (εξοπλισμένο με εξειδικευμένο περιφερειακό υλικό) με 15 θέσεις εργασίας.

Οι υπολογιστές των παραπάνω εργαστηρίων είναι συνδεδεμένοι στο υψίρρυθμο δίκτυο του Τμήματος και η πρόσβαση ελέγχεται μέσω κεντρικών εξυπηρετητών που στεγάζονται και λειτουργούν στο Computer Room του Τμήματος και προσφέρουν υπηρεσίες: καταλόγου, διαμοιρασμού αρχείων, ιστοσελίδες και κατάλληλο λογισμικό για εφαρμογές.

Επίσης στον εξυπηρετητή της ιστοθέσης του Τμήματος θα διατεθεί υποδομή για τη δημιουργία και φιλοξενία της ιστοθέσης του Δ.Π.Μ.Σ καθώς και οι υπόλοιπες διαδικτυακές υποδομές και υπηρεσίες και φοιτητικό αναγνωστήριο 150 θέσεων.

Τέλος, τα 5 θεσμοθετημένα με ΦΕΚ Εργαστήρια, αλλά και τα 11 μη θεσμοθετημένα εργαστήρια του Τμήματος θα υποστηρίζουν την εκπαιδευτική διαδικασία και κυρίως την εκτέλεση των διπλωματικών εργασιών των φοιτητών του Δ.Π.Μ.Σ.

1.2 από το Ε.Κ. «Αθηνά»:

α) Μία αίθουσα διδασκαλίας/σεμιναρίων 30 θέσεων και χώροι μελέτης/συναντήσεων των 20 θέσεων

β) πρόσβαση στον εξοπλισμό του εργαστηρίου Hubic Lab (<http://www.hubic-lab.eu/>)

γ) πρόσβαση στο οπτικοακουστικό στούντιο και στον εξειδικευμένο εξοπλισμό του

δ) πρόσβαση σε ερευνητικές υποδομές που συμμετέχει το Ε.Κ. «Αθηνά», όπως το ERICClarín και το clarinel, ERICDARIAH, Απολλωνίς, OpenAIRE

ε) πρόσβαση σε εξυπηρετητές του Ε.Κ. «Αθηνά» για διαμοιρασμό αρχείων και κατάλληλο λογισμικό εφαρμογών καθώς και στις υπόλοιπες διαδικτυακές υποδομές και υπηρεσίες του Ε.Κ. «Αθηνά».

2. Η χρηματοδότηση του Δ.Π.Μ.Σ μπορεί να προέρχεται από:

α) τους προϋπολογισμούς του ΕΚΠΑ και του Ε.Κ. «Αθηνά»,
β) τον προϋπολογισμό του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων,

γ) δωρεές, παροχές, κληροδοτήματα και κάθε είδους χορηγίες φορέων του δημόσιου τομέα, όπως οριοθετείται στην περ. α' της παρ. 1 του άρθρου 14 του ν. 4270/2014 (Α' 143), ή του ιδιωτικού τομέα,

δ) πόρους από ερευνητικά προγράμματα,

ε) πόρους από προγράμματα της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή άλλων διεθνών οργανισμών,

στ) μέρος των εσόδων του Ειδικού Λογαριασμού Κονδυλίων Έρευνας (ΕΛΚΕ) του ΕΚΠΑ και του ΕΚ Αθηνά,

ζ) κάθε άλλη νόμιμη πηγή.

Επειδή τα λειτουργικά έξοδα του Δ.Π.Μ.Σ δεν καλύπτονται από τις ανωτέρω πηγές χρηματοδότησης, μέ-

ρος των λειτουργικών του εξόδων καλύπτεται από τέλη φοίτησης.

ΑΡΘΡΟ 15
ΑΠΟΝΟΜΗ ΔΙΠΛΩΜΑΤΟΣ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ
ΣΠΟΥΔΩΝ

Ο/Η φοιτητής/τρια ολοκληρώνει τις σπουδές για την απόκτηση Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (Δ.Μ.Σ.) με τη συμπλήρωση του ελάχιστου αριθμού μαθημάτων και πιστωτικών μονάδων που απαιτούνται για τη λήψη του Δ.Μ.Σ., καθώς και την επιτυχή ολοκλήρωση της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας. Η Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών διαπιστώνει την ολοκλήρωση των σπουδών προκειμένου να χορηγηθεί το Δίπλωμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (Δ.Μ.Σ.).

Με την ολοκλήρωση της ανωτέρω διαδικασίας χορηγείται στον/η μεταπτυχιακό/η φοιτητή/ρια βεβαίωση περάτωσης σπουδών, χάνεται η φοιτητική του/ης ιδιότητα και παύει η συμμετοχή του/ης στα συλλογικά όργανα διοίκησης του Πανεπιστημίου.

Το Δ.Μ.Σ. πιστοποιεί την επιτυχή αποπεράτωση των σπουδών και αναγράφει βαθμό, με ακρίβεια δύο δεκαδικών ψηφίων, κατά την ακόλουθη κλίμακα: Άριστα (8,5 έως 10), Λίαν Καλώς (6,5 έως 8,5 μη συμπεριλαμβανομένου) και Καλώς (5 έως 6,5 μη συμπεριλαμβανομένου).

Ο τύπος του Δ.Μ.Σ. ανά είδος Δ.Π.Μ.Σ είναι κοινός για όλα τα Τμήματα του Ε.Κ.Π.Α. και περιλαμβάνεται στον Κανονισμό Μεταπτυχιακών και Διδακτορικών Σπουδών του Ιδρύματος.

ΑΡΘΡΟ 16
ΟΡΚΩΜΟΣΙΑ

Η ορκωμοσία δεν αποτελεί συστατικό τύπο της επιτυχούς περάτωσης των σπουδών, είναι όμως αναγκαία προϋπόθεση για τη χορήγηση του εγγράφου τίτλου του διπλώματος.

Η καθομολόγηση γίνεται στο πλαίσιο της Συνέλευσης της Επιτροπής Προγράμματος Σπουδών και σε χώρο του Τμήματος Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών, παρουσία του/ης Διευθυντή/ντριας του Δ.Π.Μ.Σ, του/της Προέδρου του Τμήματος ή του/της Κοσμήτορα της Σχολής ή του/της Αναπληρωτή/τριας του/της και, κατά τις δυνατότητες, ενδεχομένως εκπροσώπου του Πρυτάνεως.

Αίτημα για τελετή ορκωμοσίας μεταπτυχιακών φοιτητών/τριών στη Μεγάλη Αίθουσα Τελετών του Κεντρικού κτηρίου εξετάζεται κατά περίπτωση από τον Πρύτανη, βάσει εκτίμησης των εκάστοτε δυνατοτήτων και του αριθμού των ορκιζόμενων που θα δηλώνεται από τη Γραμματεία του Δ.Π.Μ.Σ στη Διεύθυνση Εκπαίδευσης και Έρευνας.

Οι μεταπτυχιακοί/ες φοιτητές/τριες, που έχουν ολοκληρώσει επιτυχώς το Δ.Π.Μ.Σ, σε εξαιρετικές περιπτώσεις (σπουδές, διαμονή ή εργασία στο εξωτερικό, λόγοι υγείας κ.λπ.), μπορούν να αιτηθούν στη Γραμματεία του Τμήματος Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών εξαίρεση από την υποχρέωση καθομολόγησης (απαλλαγή από ορκωμοσία). Η εξαίρεση από την υποχρέωση καθομολόγησης εγκρίνεται από τον/την Διευθυντή/τρια του Δ.Π.Μ.Σ και τον Αντιπρύτανη Ακαδημαϊκών, Διεθνών Σχέσεων και Εξωστρέφεια.

ΑΡΘΡΟ 17
ΚΑΘΟΜΟΛΟΓΗΣΗ

Το κείμενο του όρκου για τους αποφοίτους που αποκότουν ΔΜΣ έχει ως εξής:

«Τού Μεταπτυχιακού Τίτλου Σπουδών περί την ... (Τίτλος Δ.Π.Μ.Σ), Ειδικεύσεως ... (εφόσον υπάρχει) του Τμήματος... αξιωθείς/είσα/έντες, όρκον προ του Πρυτάνεως και του Προέδρου του Τμήματος..., ομνύω/ομεν και πίστιν καθομολογώ/ούμεν τήνδε.

Τής μέν επιστήμης ως οίον τε μάλιστα εν τω βίω επιμελήσεσθαι καπί το τελειότερον αυτήν προαγαγείν πειράσεσθαι, πάν δε ποιήσιν προθύμως ό,τι αν μέλλη ες ευσέβειαν οίσειν και κόσμον ηθών και σεμνότητα τρόπων, μηδ' εθελήσειν ταναντία ων αυτός/ή/οί γινώσκω/ομεν διδάσκειν μηδέ καπηλεύειν την επιστήμην.

Ταύτην την επαγγελίαν επιτελούντι/ούση/ούσιν, εή μοι/ημίν τον Θεόν αρωγόν κτήσασθαι εν τω βίω».

Για όσους δεν επιθυμούν να δώσουν όρκο θρησκευτικού τύπου επιτρέπεται απλή επίκληση της τιμής και συνείδησης τους ως εξής:

«Τού Μεταπτυχιακού Τίτλου Σπουδών περί την... (Τίτλος Δ.Π.Μ.Σ) Ειδικεύσεως (εφόσον υπάρχει) του Τμήματος... αξιωθείς/είσα/έντες, παρέχω/ομεν κατά την εμήν/ημετέραν συνείδησιν προ του Πρυτάνεως και του Προέδρου του Τμήματος... διαβεβαίωσιν τήνδε. Τής μέν επιστήμης ως οίον τε μάλιστα εν τω βίω επιμελήσεσθαι καπί το τελειότερον αυτήν προαγαγείν πειράσεσθαι, πάν δε ποιήσιν προθύμως ό,τι αν μέλλη ες ευσέβειαν οίσειν και κόσμον ηθών και σεμνότητα τρόπων, μηδ' εθελήσειν ταναντία ων αυτός/ή/οί γινώσκω/ομεν διδάσκειν μηδέ καπηλεύειν την επιστήμην».

ΑΡΘΡΟ 18
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ Δ.Π.Μ.Σ

Αξιολόγηση από την Εθνική Αρχή Ανώτατης Εκπαίδευσης

Το Δ.Π.Μ.Σ αξιολογείται στο πλαίσιο της περιοδικής αξιολόγησης/πιστοποίησης του Τμήματος που διοργανώνεται από την Εθνική Αρχή Ανώτατης Εκπαίδευσης (ΕΘ.Α.Α.Ε.). Στο πλαίσιο αυτό αξιολογείται η συνολική αποτίμηση του έργου που επιτελέστηκε από το Δ.Π.Μ.Σ, ο βαθμός εκπλήρωσης των στόχων που είχαν τεθεί κατά την ίδρυσή του, η βιωσιμότητά του, η απορρόφηση των αποφοίτων στην αγορά εργασίας, ο βαθμός συμβολής του στην έρευνα, η εσωτερική αξιολόγησή του από τους μεταπτυχιακούς φοιτητές/τριες, η σκοπιμότητα παράτασης της λειτουργίας του, καθώς και λοιπά στοιχεία σχετικά με την ποιότητα του έργου που παράγεται και τη συμβολή του στην εθνική στρατηγική για την ανώτατη εκπαίδευση. Αν το Δ.Π.Μ.Σ κατά το στάδιο της αξιολόγησής του κριθεί ότι δεν πληροί τις προϋποθέσεις συνέχισης της λειτουργίας του, λειτουργεί μέχρι την αποφοίτηση των ήδη εγγεγραμμένων φοιτητών/τριών σύμφωνα με την απόφαση ίδρυσης και τον κανονισμό μεταπτυχιακών και διδακτορικών προγραμμάτων σπουδών.

Κατά την Εξωτερική Αξιολόγηση του Δ.Π.Μ.Σ. εφαρμόζονται διαδικασίες περιοδικής πιστοποίησης του από την Εθνική Αρχή Ανώτατης Εκπαίδευσης (ΕΘ.Α.Α.Ε.) η

οποία πραγματοποιείται με διαδικασίες εξωτερικής αξιολόγησης από επιτροπή ανεξάρτητων εμπειρογνομόνων.

Η εφαρμογή των ανωτέρω διαδικασιών διασφαλίζει α) την καταλληλότητα της δομής και της οργάνωση του εν λόγω Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών β) ότι τα μαθησιακά αποτελέσματα και τα εξ αυτών απορρέοντα προσόντα των αποφοίτων του εν λόγω Δ.Π.Μ.Σ επιδιώκεται να ανταποκρίνονται στο μέγιστο δυνατό βαθμό με το Ευρωπαϊκό και Εθνικό Πλαίσιο Προσόντων Ανώτατης Εκπαίδευσης επιπέδου 7, γ) την προώθηση της ποιότητας και αποτελεσματικότητας του διδακτικού έργου στο εν λόγω Δ.Π.Μ.Σ του Τμήματος Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών μέσω της παρακολούθησης του από τη συντονιστική επιτροπή του Δ.Π.Μ.Σ, την ΟΜΕΑ, τη διοίκηση του Τμήματος και της ΜΟΔΙΠ ΕΚΠΑ, δ) ότι τα προσόντα του διδακτικού προσωπικού, ιδιαίτερα των εξωτερικών συνεργατών, είναι κατάλληλα για την εκπαίδευση των μεταπτυχιακών φοιτητών, ε) τη σύνταξη, εφαρμογή και ανασκόπηση ειδικών ετήσιων στόχων ποιότητας για τη βελτίωση του Δ.Π.Μ.Σ στ) το επίπεδο ζήτησης των αποκτώμενων προσόντων των αποφοίτων στην αγορά εργασίας μέσα από τη διερεύνηση σε τακτά χρονικά διαστήματα των αναγκών της αγοράς εργασίας και παρακολούθηση της πορείας των αποφοίτων του Δ.Π.Μ.Σ, ζ) ότι οι υποστηρικτικές υπηρεσίες που παρέχονται στους μεταπτυχιακούς φοιτητές - συμπεριλαμβανομένων των Φοιτητών με Αναπηρία (ΦΜΕΑ) ή/και Ειδικές Εκπαιδευτικές Ανάγκες είναι υψηλής ποιότητας - καλύπτουν τις ανάγκες τους για αποτελεσματική παρακολούθηση, π.χ. εύκολα προσβάσιμες και διαθέσιμες διοικητικές υπηρεσίες και βιβλιοθήκες, διαδικτυακές υπηρεσίες, υποτροφίες, και υπηρεσίες φοιτητικής μέριμνας κατάλληλες για το Δ.Π.Μ.Σ, η) την αποδοτική αξιοποίηση των οικονομικών πόρων του Δ.Π.Μ.Σ που προέρχονται από δίδακτρα ώστε να παρέχονται οι αναγκαίες υπηρεσίες προς τους μεταπτυχιακούς φοιτητές και να διευκολύνεται η λειτουργία των προγραμμάτων στις εγκαταστάσεις του Τμήματος, αλλά και σε ό, τι άλλο απαιτείται, π.χ. επιτόπιες επισκέψεις σε χώρους εκτός Τμήματος για την ολοκληρωμένη εκπαίδευση τους, θ) τη διενέργεια της ετήσιας εσωτερικής αξιολόγησης και ανασκόπησης του συστήματος διασφάλισης ποιότητας για το Δ.Π.Μ.Σ με τη συνεργασία της ΟΜΕΑ και της ΜΟΔΙΠ του Ιδρύματος.

Εσωτερική αξιολόγηση

Η εσωτερική αξιολόγηση του Δ.Π.Μ.Σ πραγματοποιείται σε ετήσια βάση από τη Μονάδα Διασφάλισης Ποιότητας (ΜΟ.ΔΙ.Π.) του Ιδρύματος. Στη διαδικασία της εσωτερικής αξιολόγησης συμμετέχουν όλοι οι εμπλεκόμενοι στην υλοποίηση των ενεργειών και των δράσεων του Δ.Π.Μ.Σ και πιο συγκεκριμένα, οι φοιτητές/τριες, τα μέλη του διδακτικού προσωπικού, το προσωπικό διοικητικής και τεχνικής υποστήριξης και τα μέλη της Συντονιστικής Επιτροπής του ΔΠΜΣ.

Η διαδικασία εσωτερικής αξιολόγησης πραγματοποιείται σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία, το Εσωτερικό Σύστημα Διασφάλισης Ποιότητας του Ιδρύματος, και τις οδηγίες και τα πρότυπα της ΕΘΑΑΕ.

Η εσωτερική αξιολόγηση του Δ.Π.Μ.Σ περιλαμβάνει την αποτίμηση του διδακτικού έργου, καθώς και όλων των ακαδημαϊκών λειτουργιών και δράσεων του.

Αναλυτικότερα αξιολογούνται:

- α) Το περιεχόμενο του Προγράμματος Σπουδών σύμφωνα με την πιο πρόσφατη έρευνα στο συγκεκριμένο γνωστικό αντικείμενο του Δ.Π.Μ.Σ, έτσι ώστε να εξασφαλίζεται ο σύγχρονος χαρακτήρας του Δ.Π.Μ.Σ,
- β) ο φόρτος εργασίας των μαθημάτων, καθώς και η πορεία και η ολοκλήρωση των μεταπτυχιακών σπουδών από τους/ις φοιτητές/τριες,
- γ) ο βαθμός ικανοποίησης των προσδοκιών των φοιτητών/τριών από το Πρόγραμμα Σπουδών, τις προσφερόμενες υπηρεσίες υποστήριξης των σπουδών τους και το μαθησιακό περιβάλλον,
- δ) τα μαθήματα του Προγράμματος σε εξαμηνιαία βάση μέσω ερωτηματολογίων που συμπληρώνουν οι φοιτητές/τριες του ΔΠΜΣ.

ΑΡΘΡΟ 19

ΧΡΟΝΙΚΗ ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ ΤΟΥ Δ.Π.Μ.Σ

Το Δ.Π.Μ.Σ θα λειτουργήσει μέχρι το ακαδημαϊκό έτος 2028-2029 εφόσον πληροί τα κριτήρια της εσωτερικής και εξωτερικής αξιολόγησης, σύμφωνα με ισχύουσα νομοθεσία.

ΑΡΘΡΟ 20

ΜΕΤΑΒΑΤΙΚΕΣ ΔΙΑΤΑΞΕΙΣ

Οι ήδη εγγεγραμμένοι/ες φοιτητές/τριες ολοκληρώνουν τις σπουδές τους σύμφωνα με τον παρόντα Κανονισμό.

Για όσα θέματα δεν ορίζονται στην ισχύουσα νομοθεσία, στον Κανονισμό Μεταπτυχιακών και Διδακτορικών Σπουδών του Ε.Κ.Π.Α. ή στον παρόντα Κανονισμό, αρμόδια να αποφασίσουν είναι τα όργανα του Δ.Π.Μ.Σ.

Παράρτημα Α: Περιεχόμενο μαθημάτων Δ.Π.Μ.Σ

M110. Διαδραστικά Συστήματα. Το μάθημα αφορά στη μελέτη ειδικών θεμάτων αλληλεπίδρασης ανθρώπου-υπολογιστή (ΑΑΥ ή Human Computer Interaction-HCI) μέσω του σχεδιασμού και της ανάπτυξης διαδραστικών συστημάτων. Δίνεται έμφαση σε εξελιγμένα και σύγχρονα περιβάλλοντα αλληλεπίδρασης, όπως είναι η Εικονική Πραγματικότητα εμβύθισης (immersive Virtual Reality), η Επαυξημένη Πραγματικότητα (Augmented Reality), η Μεικτή Πραγματικότητα (Mixed Reality) και τα ψηφιακά παιχνίδια (computer games), καθώς και σε σχετικά με αυτά θέματα, π.χ. interaction patterns & techniques (selection, manipulation, navigation, multimodal interaction), spatial & temporal perception, immersion & presence, κ.ά. Στα πλαίσια του μαθήματος, οι φοιτητές καλούνται να σχεδιάσουν, να πρωτοτυποποιήσουν και να υλοποιήσουν μια δισδιάστατη ή τρισδιάστατη εφαρμογή (π.χ. διαδραστικό παιχνίδι, εφαρμογή εικονικής πραγματικότητας), ακολουθώντας όλα τα στάδια του επαναληπτικού σχεδιασμού (iterative design) με επίκεντρο τον χρήστη (user-centered design).

M111. Διαχείριση Μεγάλων Δεδομένων. Σύγχρονα θέματα σχετικά με τις αρχές και τα συστήματα διαχείρισης Μεγάλων Δεδομένων. Το προγραμματιστικό μοντέλο

Map-Reduce και συστήματα όπως τα Hadoop, HBase χρησιμοποιώντας Hive/Pig. Το σύστημα αποθήκευσης αρχείων HDFS. Τα συστήματα Spark και TensorFlow. Συστήματα μηνυμάτων και ροών (π.χ. Kafka και Samza). Αποθήκες κλειδιών-τιμών (key value stores). Τεχνικές ανίχνευσης όμοιων αντικειμένων (similarity search, locality-sensitive hashing). Τεχνικές ανάλυσης υπερσυνδέσμων (links) σε μεγάλη κλίμακα (PageRank, Hubs & Authorities). Ομαδοποίηση (clustering). Συστήματα υποδείξεων, θέματα υπολογιστικής διαφήμισης (computational advertising). Το μάθημα περιλαμβάνει παρουσίαση και μελέτη ερευνητικών θεμάτων καθώς και πρακτική εφαρμογή των θεμάτων αυτών.

M116. Επικοινωνία Ανθρώπου-Υπολογιστή με Ομιλία. Κατανόηση Προφορικού Διαλόγου - χαρακτηριστικά και μοντελοποίησή του. Από τις Γραφικές Διεπαφές Χρήστη στις Φωνητικές Διεπαφές Χρήστη. Αρχιτεκτονική Συστημάτων Επικοινωνίας Ανθρώπου-Υπολογιστή με ομιλία. Παραγωγή Προφορικής Γλώσσας. Μετατροπή Κειμένου σε Συνθετική Ομιλία. Αναγνώριση Ομιλίας. Κατανόηση Γλώσσας. Δομή, διαχείριση και έλεγχος φωνητικών διαλόγων. Εργαλεία περιγραφής φωνητικών διαλόγων. Σχεδίαση και ανάπτυξη Φωνητικών Διαλογικών Εφαρμογών. Γρήγορη Προτυποποίηση. Διεθνείς Τυποποιήσεις: VoiceWeb και VoiceXML. Πολυτροπικότητα στην Επικοινωνία Ανθρώπου-Υπολογιστή με ομιλία. Φωνητικές Πύλες. Ευχρηστία Επικοινωνίας Ανθρώπου-Υπολογιστή με ομιλία. Εφαρμογές Διαλογικών Συστημάτων Φωνής.

M124. Μηχανική Μάθηση Παραμετρικά μοντέλα, γραμμική παλινδρόμηση, ελάχιστα τετράγωνα, υπερπροσαρμογή (overfitting), bias-variance trade-off, cross-validation. Ταξινόμηση βασισμένη στη θεωρία αποφάσεων του Bayes (βασικές αρχές, ταξινόμηση με κανονικές κατανομές, εκτίμηση πυκνότητας πιθανότητας: εκτίμηση μέγιστης πιθανοφάνειας, μέγιστης a posteriori πιθανότητας). Μπεϋζιανά δίκτυα. Γραμμικοί ταξινομητές (γραμμικά perceptrons, γραμμικές μηχανές διανυσμάτων υποστήριξης). Μη γραμμικοί ταξινομητές (πολυστρωματικά perceptrons, συναρτήσεις ακτινικής βάσης, μη γραμμικές μηχανές διανυσμάτων υποστήριξης, εισαγωγή στις αρχιτεκτονικές βάθους). Ταξινόμηση αλληλεξαρτώμενων προτύπων (μοντέλα Μαρκοβιανών αλυσίδων, αλγόριθμος Viterbi, κρυμμένα Μαρκοβιανά μοντέλα). Εισαγωγή στην ομαδοποίηση, ο k-means αλγόριθμος. Ταίριασμα προτύπων (ομοιότητα βασισμένη σε τεχνικές αναζήτησης βέλτιστου μονοπατιού. Αρχή βελτιστότητας του Bellman και δυναμικός προγραμματισμός, απόσταση Levenshtein).

M126. Οπτικοποίηση Δεδομένων. Η οπτικοποίηση δεδομένων και πληροφορίας (data and information visualization) είναι ένας αναδυόμενος τομέας της επιστήμης δεδομένων (data science) που ασχολείται με την ανάλυση, τη μοντελοποίηση και την απεικόνιση δεδομένων, ειδικά μεγάλου όγκου δεδομένων (big data), με στόχο την αποτελεσματική επικοινωνία και κατανόηση αυτών από το κοινό στο οποίο απευθύνονται. Στο μάθημα αυτό θα καλυφθούν: τα χαρακτηριστικά του ανθρώπινου εγκεφάλου και της οπτικής αντίληψης, μέθοδοι απεικόνισης (π.χ. line/bar/pie/area charts &

graphs, scatter/bubble/polar/funnel plots, treemaps, κ.ά.) για την αναπαράσταση σε οπτική μορφή διαφορετικών κατηγοριών δεδομένων (π.χ. ιεραρχικών, χωρικών, χρονικών, γεωγραφικών, πολλαπλών διαστάσεων, δικτύων, κ.ά.), τεχνικές διαδραστικής οπτικοποίησης, π.χ. με μετατροπή δεδομένων (Dynamic Queries, Direct Manipulation, Details-on-Demand, κ.ά.), με οπτική χαρτογράφηση (Dataflow, Pivot tables, κ.ά.), με μετατροπή όψεων (Animate Shift of Focus, Overview & detail, Semantic Zoom, Magic lens, κ.ά.), θέματα επικοινωνίας και δημιουργίας "ιστοριών δεδομένων" (telling stories with data) που μεταδίδουν αποτελεσματικά ένα μήνυμα ή πληροφορίες, αξιολόγηση διαδραστικών οπτικοποιήσεων. Το μάθημα περιλαμβάνει μια σειρά από μελέτες περιπτώσεων και πρακτικές εργασίες με τη χρήση εργαλείων για την ανάλυση συνόλων δεδομένων πραγματικού κόσμου (real-life data sets) και τη δημιουργία διαδραστικών απεικονίσεων.

M140. Προσβασιμότητα Υπολογιστών και Παγκόσμιου Ιστού/Πολυτροπική Επικοινωνία Ανθρώπου Μηχανής. Διαστάσεις διαφοροποίησης χρηστών. Ανάλυση αναγκών Επικοινωνίας Ανθρώπου-Υπολογιστή για άτομα με αισθητηριακή (όραση, ακοή, αφή), κινητική (μετακίνηση, δεξιάτητα, τέντωμα/φτάσιμο) και γνωσιακή (νοητικές λειτουργίες-επικοινωνία) αναπηρία και ηλικιωμένους. Μοντελοποίηση και μετρικές αναπηριών βασισμένα στα πρότυπα του Παγκόσμιου Οργανισμού Υγείας. Αρχές καθολικής σχεδίασης. Ο νόμος 80/20 (αρχή Pareto). Τεχνικές και συσκευές προσβάσιμης αλληλεπίδρασης Ανθρώπου-Υπολογιστή, Υποστηρικτικές Τεχνολογίες Πληροφορικής. Οι νόμοι Fitts και Hick. Χρηστικότητα & ευελιξία. Εφαρμογή της σχεδίασης για όλους για προσβασιμότητα πολυμεσικού περιεχομένου. Κύκλος ζωής προσβάσιμων συστημάτων πληροφορικής βασισμένων σε συστατικά (component-based). Διεθνείς τυποποιήσεις και πρότυπα προσβασιμότητας και χρηστικότητας. Η πρωτοβουλία για προσβασιμότητα (WAI) της Κοινοπραξίας του Παγκόσμιου Ιστού (W3C). Οδηγίες για την Προσβασιμότητα του Περιεχομένου του Παγκόσμιου Ιστού. Νομικές υποχρεώσεις για προσβασιμότητα στο Διαδίκτυο. Ανάπτυξη προσβάσιμων ιστοθέσεων. Εργαλεία αποτίμησης και αξιολόγησης προσβασιμότητας ιστοθέσεων.

M147. Σύγχρονες Τεχνολογίες για Πολιτισμικές Εφαρμογές. Τεχνολογίες Εικονικής και Επαυξημένης Πραγματικότητας (VR/AR). Τεχνολογίες ψηφιακών αποθετηρίων, διαχείρισης συλλογών και μεταδεδομένων. Τεχνολογίες ψηφιοποίησης και επεξεργασίας εικόνας, βίντεο και τρισδιάστατων αντικειμένων. Μοντέρνες τεχνικές ανάδειξης εκθεμάτων και συλλογών (ψηφιακή αφήγηση, ολογράμματα, κ.λπ.). Τεχνολογίες για δημιουργική/καλλιτεχνική έκφραση. Θέματα διαχείρισης πνευματικών δικαιωμάτων και ασφάλειας.

M151. Συστήματα και Εφαρμογές στον Παγκόσμιο Ιστό. Το μάθημα πραγματεύεται συστήματα και εφαρμογές μεγάλης κλίμακας στον Παγκόσμιο Ιστό. Τα θέματα που θα μελετήσουμε είναι: Σύγχρονα θέματα σχετικά με τη λειτουργία των μηχανών αναζήτησης (π.χ. Google). Ενδεικτικά: συλλογή και ανανέωση ιστο-

σελίδων (Web crawling), δεικτοδότηση και απάντηση ερωτημάτων (Web page indexing and querying), κρυμμένος ιστός (Hidden Web), κατάταξη αποτελεσμάτων (result ranking, spam detection). Θα εξετάσουμε επίσης θέματα γύρω από την οργάνωση και τη λειτουργία των κοινωνικών δικτύων (π.χ. Facebook, Twitter, LinkedIn). Ενδεικτικά: ανάλυση και πρόβλεψη κοινωνικών γραφών (social graph analysis and prediction), ανίχνευση κοινοτήτων (community detection), διάχυση της πληροφορίας (information diffusion), παροχή συστάσεων (recommendations). Το μάθημα περιλαμβάνει παρουσίαση και μελέτη ερευνητικών θεμάτων καθώς και πρακτική εφαρμογή των θεμάτων αυτών.

M156. Σχεδίαση και Υλοποίηση Ψηφιακών Εκπαιδευτικών Εφαρμογών. Το μάθημα πραγματεύεται θέματα που αφορούν στα χαρακτηριστικά, στις αρχές σχεδίασης, στην υλοποίηση, στην αξιολόγηση και αξιοποίηση διαφόρων ψηφιακών εκπαιδευτικών εφαρμογών βάσει διαφορετικών θεωριών μάθησης. Θέματα που καλύπτονται είναι: τεχνολογικά υποστηριζόμενη μάθηση, χαρακτηριστικά των εκπαιδευτικών εφαρμογών, Εκπαιδευτικό Λογισμικό - Εκπαιδευτικές Εφαρμογές - Αποθετήρια μαθησιακών αντικειμένων, σχεδίαση και χαρακτηριστικά εκπαιδευτικών εφαρμογών που βασίζονται στον Συμπεριφορισμό - το μοντέλο ADDIE και το μοντέλο Gagne, σχεδίαση και υλοποίηση προσομοιώσεων και μικρόκοσμων, υπολογιστικά μοντέλα προσομοίωσης, εργαλεία εκπαιδευτικής μοντελοποίησης και νοητικής-εννοιολογικής χαρτογράφησης, περιβάλλοντα και εργαλεία που βασίζονται στον κοινωνικό και κατασκευαστικό εποικοδομητισμό, οργάνωση δραστηριοτήτων εκπαιδευτικής ρομποτικής, σχεδίαση και υλοποίηση μαθησιακών περιβαλλόντων που αξιοποιούν Web 2.0 περιβάλλοντα/εργαλεία, παιχνιδοποίηση - εκπαιδευτικά παιχνίδια, αρχές σχεδίασης και πλατφόρμες υλοποίησης εκπαιδευτικών παιχνιδιών, ανάπτυξη εκπαιδευτικού λογισμικού και εκπαιδευτικών εφαρμογών, θέματα αξιολόγησης εκπαιδευτικών εφαρμογών/λογισμικού.

M161 Τεχνικές Ανάλυσης Δεδομένων Υψηλής Κλίμακας. Τεχνικές εξόρυξης δεδομένων και μηχανικής μάθησης για τη ανάλυση μεγάλων συνόλων δεδομένων και την εξαγωγή πληροφορίας από αυτά. Αλγόριθμοι για συσταδοποίηση και κατηγοριοποίηση, Τεχνικές για εύρεση σημείων σε χώρους μεγάλων διαστάσεων, Αλγόριθμοι για ροές δεδομένων και για χρονοσειρές, Ανάλυση συνδέσμων ιστού, Αλγόριθμοι Μηχανικής Μάθησης για μεγάλα δεδομένα, Τεχνικές μείωσης αριθμού διαστάσεων, Συστήματα και αλγόριθμοι MapReduce.

M164. Τεχνολογίες Γνώσεων. Το μάθημα αυτό είναι μια εισαγωγή στις τεχνολογίες του Σημασιολογικού Ιστού και των Διασυνδεδεμένων Δεδομένων. Τα θέματα που καλύπτονται είναι: Ανοιχτά δεδομένα. Γράφοι γνώσης. Οντολογίες. Σύγχρονες εφαρμογές. Διασυνδεδεμένα δεδομένα. Το μοντέλο RDF. Μοντέλο οντολογιών RDFS. Η γλώσσα επερωτήσεων SPARQL. Γεωχωρικά δεδομένα. Οι γλώσσες επερωτήσεων GeoSPARQL και stSPARQL. Λογικές περιγραφών. Η γλώσσα οντολογιών OWL. Γλώσσες κανόνων. Μηχανική οντολογιών.

M901. Προγραμματισμός για Γλωσσική Τεχνολογία Ι. Εισαγωγή στη γλώσσα Python, τύποι δεδομένων και μεταβλητές (numbers, boolean, strings, lists, tuples, dictionaries), δομές ελέγχου (if, for, while, break, continue), input-output σε αρχεία, συναρτήσεις, κανονικές εκφράσεις (regular expressions), βασικές λειτουργίες σε αρχεία κειμένου, HTML αρχεία και webcrawlers, αντικείμενα (Objects), GUIs.

M902. Βασικές Μαθηματικές Έννοιες στη Γλωσσική Τεχνολογία. Στοιχεία από Σύνολα, Ανάλυση, Μαθηματική Λογική, Γραμμική Άλγεβρα, Πιθανότητες, Στατιστική. Χρησιμοποιείται η Python για την υλοποίηση υπολογιστικών μοντέλων των μαθηματικών εννοιών.

M903. Βασικές αρχές γλωσσολογικής ανάλυσης. Μορφολογία μορφήματα, σημασιολογική και μορφολογική κατάταξη, αλλόμορφα, μορφολογικές διαδικασίες κλίσης, παραγωγής, και σύνθεσης, έννοια της λέξης (φωνολογική vs μορφολογική vs συντακτική δομή). Δομή και λειτουργία του Λεξικού, περιγραφή μορφοσυντακτικών χαρακτηριστικών, μορφολογικές θεωρήσεις με βάση το μόρφωμα, το λέξημα και τη λέξη. Μέρη του λόγου, φραστικά συστατικά, ορισματική δομή, διάκριση ορίσματος-εξαρτήματος, γραμματικές συναρτήσεις, έλλειψη, εξαρτήσεις μεταξύ συστατικών (συμφωνία-prodgor, έλεγχος, αναφορά, σύζευξη). Βασική εισαγωγή στην Σημασιολογία (κατηγορική λογική α' τάξης). Συνθετικότητα και Τυπική Λογική, σημασιολογικοί ρόλοι, ρηματικές εναλλαγές, Χρόνος, ποιόν ενεργείας. Φρασηματα, κατασκευές (constructions). Κείμενο και Λόγος (κριτήρια κειμενικότητας, κειμενικά είδη, εστίαση στη συνοχή και στη συνεκτικότητα και στις κειμενικές σχέσεις).

M904. Εισαγωγή στην Φωνολογία και στην Ψηφιακή Επεξεργασία Σήματος. Εισαγωγή στο φθογγικό (ηχητικό) σύστημα διαφόρων γλωσσών. Μελέτη και ανάλυση φθογγικών τροποποιήσεων, φωνολογικών κανόνων, συλλαβικής δομής, μετρικών/προσωδιακών χαρακτηριστικών λέξεων και φράσεων. Εισαγωγή στη Φωνητική- Φωνολογία, Αντικείμενο έρευνας της φωνολογίας, Σχέση φωνητικής-φωνολογίας. Ανατομία και φυσιολογία της ανθρώπινης ομιλίας, τα φωνητήρια όργανα (vocal tract), το αναπνευστικό σύστημα, το λαρυγγικό σύστημα, το φαρυγγικό σύστημα, μηχανισμοί εισόδου/εξόδου αέρα (airstream mechanisms), παραγωγή ήχου/λόγου (phonation). Αρθρωτική φωνητική, ενεργητικοί και παθητικοί αρθρωτές, φωνήεντα και σύμφωνα, εισαγωγή στο Διεθνές Φωνητικό Αλφάβητο (IPA), πρακτικές και μέθοδοι φωνητικής καταγραφής. Διακριτικά χαρακτηριστικά, φυσικές τάξεις, απλοί φωνολογικοί κανόνες, ασκήσεις 2. Βασικές αρχές της Πρότυπης Γενετικής Θεωρίας (SPE), υποκείμενες δομές, κανόνες, φωνολογικές αντιπροσωπεύσεις και διαδικασίες· καθολικά χαρακτηριστικά (universals), φωνήματα, αλλόφωνα, τα διακριτικά χαρακτηριστικά των συμφωνικών και φωνηεντικών τεμαχίων και η οργάνωσή τους (features and feature geometry), σύνθετοι φωνολογικοί κανόνες. Συλλαβική δομή και μετρική φωνολογία, συλλαβική δομή και τυπολογία. Συλλαβική δομή κατά την απόκτηση της μητρικής γλώσσας, μετρική φωνολογία. Εισαγωγή στη φραστική φωνολογία,

Προσωδιακή Ιεραρχία, Προσωδιακή Λέξη (σύνθετα, κλιτικά), Φωνολογική Φράση. Ψηφιακή Επεξεργασία Σήματος, Παραγωγή και Ταξινόμηση Σημάτων Φωνής, Ακουστική Ανάλυση Παραγωγής Φωνής, Γραμμική Πρόβλεψη (Ανάλυση και Σύνθεση), Ημιτονοειδής Ανάλυση και Τροποποίηση Φωνής, Κωδικοποίηση Φωνής, Βελτίωση Σήματος Φωνής.

M905. Ποσοτική ανάλυση γλωσσικών δεδομένων. Βασικές αρχές μεθοδολογίας ποσοτικής έρευνας, Περιγραφική Στατιστική (δείκτες κεντρικής τάσης, δείκτες διασποράς), Κανονική κατανομή, Δειγματοληψία, Επαγωγική στατιστική (Έλεγχος ερευνητικών υποθέσεων, επίπεδο στατιστικού λάθους), t-test, ANOVA, Ανάλυση Συσχέτισης, Παλινδρόμηση, Λογιστική Παλινδρόμηση, Διακριτική Ανάλυση, Ανάλυση Κυρίων Συνιστωσών, Ανάλυση Δενδροδιαγραμμάτων.

M906. Προγραμματισμός για Γλωσσική Τεχνολογία II. Python και NLTK, Πρόσβαση σε σώματα κειμένων και λεξικούς πόρους, Επεξεργασία μη επισημειωμένου κειμένου, Ανάπτυξη δομημένων προγραμμάτων, Επισημείωση λέξεων, Ταξινόμηση κειμένου, Εξαγωγή πληροφορίας από κείμενο, Ανάλυση προτασιακής δομής, Γραμματικές Χαρακτηριστικών, Ανάλυση προτασιακής σημασίας, Διαχείριση γλωσσικών δεδομένων, Python και Essentia, είσοδος/έξοδος αρχείων ήχου (wav, mp3, ogg, flac, etc.), Signal processing blocks (FFT, DCT, frame cutter, windowing, envelope, smoothing), Φίλτρα FIR & IIR (low/high/band pass, band reject, DC removal, equal loudness), στατιστική (διάμεσος, μέσος όρος, διασπορά, power means, raw and central moments, spread, kurtosis, skewness, flatness), Time-domain descriptors (διάρκεια, loudness, zero-crossing-rate, log attack time and other signal envelope descriptors) Spectral descriptors (Bark/Mel/ERB bands, MFCC, GFCC, LPC, spectral peaks).

M907. Συστήματα Σύνθεσης και Αναγνώρισης Φωνής. Text to Speech (TTS): Text Normalization, Letter-to-Sound, Prosody, Concatenative, Parametric, and End-to-End Neural Synthesis Automatic Speech Recognition (ASR): χαρακτηριστικά MFCC, PLP, προσαρμογή χαρακτηριστικών στον ομιλητή (CMLLR/fMLLR, LVTLN, ET, Cepstral mean and variance), μετασχηματισμοί LDA, STC/MLLT, μοντέλα HMM, ακουστικά μοντέλα GMM, δέντρα απόφασης για την ομαδοποίηση φωνημάτων, αποκωδικοποίηση με Weighted Finite-State Transducers, χρήση γραμματικών, χρήση DNN, online αποκωδικοποίηση, αναζήτηση με λέξεις-κλειδιά.

M908. Υπολογιστική Γλωσσολογία και Επεξεργασία Φυσικής Γλώσσας-Επεξεργασία και διαχείριση γλωσσικών πόρων. Μορφολογία: Μέθοδοι πεπερασμένων καταστάσεων και κανονικές εκφράσεις, Sequence Models (ν-γράμματα και Hidden Markov models, smoothing), Αλγόριθμος Viterbi, Forward Backward, EM. Σύνταξη: Αναπαράσταση με χαρακτηριστικά, Ενοποίηση (LFG, HPSG), ανάλυση στο πλαίσιο των CFG - Greedy algorithms—Shift-reduce parsing, Chart parsing, φορμαλισμοί λεξικών γραμματικών, έμφαση στην Γραμματική των Εξαρτήσεων, στατιστική συντακτική ανάλυση (parsing) (PCFGs, Συντακτική Ανάλυση Εξαρτήσεων).

Ιεραρχικές σχέσεις, συσχετιστικές σχέσεις, κληρονομικότητα, μονοτονικότητα, μη μονοτονικότητα, αρχές ανάπτυξης ταξονομιών, SKOS. Γενικοί πόροι (WordNet, FrameNet, BabelNet, πόροι για πολυλεκτικές εκφράσεις), φιλοσοφία, τρόποι ανάπτυξης, εφαρμογές των πόρων σε γλωσσικές τεχνολογίες. Ειδικοί πόροι (ορολογικές ΒΔ, ελεγχόμενα λεξιλόγια, θησαυροί πχ Art and Architecture Thesaurus). Ανάπτυξη λεξικών πόρων από σώματα κειμένων, Sketch Engine, toolkit (για πολυλεκτικές εκφράσεις), αξιολόγηση, εξαγωγή νεολογισμών, εξαγωγή όρων. Επισημείωση σωμάτων κειμένων: τράπεζες δένδρων, επισημείωση σημασιολογικών χαρακτηριστικών, AMR, επισημείωση για διάφορους σκοπούς. Αποθετήρια, δι-ασυνδεδεμένοι πόροι.

M909 Βαθιά Μάθηση με Εφαρμογές σε Γλωσσικά Δεδομένα. Εισαγωγή, διανύσματα λέξεων, διανύσματα λέξεων και λεξικές σημασίες, ομαδοποίηση λεξικού παραθύρου (word window classification), νευρωνικά δίκτυα και λογισμός πινάκων, backpropagation και computation graphs, Συντακτική Ανάλυση Εξαρτήσεων, επαναλαμβανόμενα νευρωνικά δίκτυα και γλωσσικά μοντέλα, vanishing gradients and Fancy RNNs, ConvNets για την Επεξεργασία Φυσικής Γλώσσας, υπολεξικά μοντέλα, συγκεκριμένες αναπαραστάσεις και εκ των προτέρων εκγύμναση, μετασχηματιστές και Self-Attention για γενετικά μοντέλα.

M910. Μοντελοποίηση Κειμενικής Κατανόησης. Συνοχή και συνεκτικότητα, συμβολικές θεωρίες κειμενικής συνοχής, Θεωρία Τεμαχικής Κειμενικής Επεξεργασίας, Θεωρία Ρητορικής Δομής, Θεωρία της Επικέντρωσης, στοχαστικές προσεγγίσεις στην ανάλυση κειμένων, το μοντέλο του "σακουλιού λέξεων", μοντελοποίηση θέματος, Ανάλυση Συναισθήματος.

M911. Γλωσσική Επεξεργασία. Μοντέλα λεξικής και προτασιακής επεξεργασίας (σειριακά, παράλληλα, αυτόνομα, αλληλεπιδραστικά, καθολικά, παραμετροποιημένα). Σχέση γραμματικής και λεξικού επεξεργαστή. Στρατηγικές επεξεργασίας των γλωσσικών εισαγωγών (input). Πειραματικές μέθοδοι στη γλωσσική επεξεργασία (χρονομετρικά και μη χρονομετρικά πειράματα). Η γλωσσική επεξεργασία στη Γ1 και στη Γ2.

M912. Συστήματα Ανάκτησης και Εξόρυξης Πληροφορίας από Κείμενα. Αναπαράσταση κειμένων, ευρετηρίαση κειμένων, μοντέλα ανάκτησης πληροφορίας, αξιολόγηση συστημάτων ανάκτησης, τεχνικές ανάκτησης για τον ιστό, αλγόριθμοι κατάταξης, κατηγοριοποίηση κειμένων, ομαδοποίηση κειμένων, μοντελοποίηση θεμάτων, αυτόματη περιήληψη, οπτικοποίηση κειμένων, ανάλυση συναισθήματος.

M913. Διαλογικά Συστήματα και Φωνητικοί Βοηθοί. Frame-Based Dialogue, Dialog Acts, Information State, and Markov Decision Processes, Deep Learning Approaches, Deep Reinforcement Learning for Dialogue Generation, Learning through Dialogue Interactions by Asking Questions.

M914. Μηχανική Μετάφραση. Γλωσσικά μοντέλα, IBM Model 1 και ο Αλγόριθμος EM, Φραστικά Μοντέλα, decoding, γράφοι αξιολόγησης (Evaluation Computation Graphs), νευρωνικά γλωσσικά μοντέλα, νευρωνικά μετα-

φραστικά μοντέλα, decoding για νευρωνικά μεταφραστικά μοντέλα, εναλλακτικές αρχιτεκτονικές, λέξεις και μορφολογία, σύνταξη και σημασία, adaptation, πέρα από τα παράλληλα δεδομένα, ανάκτηση σωμάτων κειμένων από το διαδίκτυο.

M915. Συστήματα Κατανόησης και Παραγωγής Κειμένου. Το μάθημα περιλαμβάνει μια εισαγωγή στη θεωρία και την πρακτική των υπολογιστικών προσεγγίσεων για την παραγωγή φυσικής γλώσσας. Το μάθημα καλύπτει κοινές προσεγγίσεις για την επιλογή και την οργάνωση του περιεχομένου, τον προγραμματισμό των προτάσεων και την υλοποίηση. Περιλαμβάνει τόσο συμβολικές προσεγγίσεις όσο και πιο πρόσφατες στατιστικές και τεχνικές αυτόματης μάθησης. Επίσης περιλαμβάνει κατανόηση των μεθόδων αξιολόγησης που χρησιμοποιούνται στον τομέα αυτό, κατανόηση των βασικών πτυχών της πα-

ραγωγής ανθρώπινης γλώσσας, τεχνικές και εργαλεία σε εφαρμογές όπως αυτόματη περίληψη, παράφραση, διαλογικά συστήματα, πολυτροπικός διάλογος, κ.λπ.

M925. Ειδικά Θέματα Γλωσσικής Τεχνολογίας Ι. Το περιεχόμενο του μαθήματος καθορίζεται ανάλογα με τις εξελίξεις στη γνωστική περιοχή της Γλωσσικής Τεχνολογίας προκειμένου να καλύψει σύγχρονα θέματα.

M930. Ειδικά Θέματα Γλωσσικής Τεχνολογίας ΙΙ. Το περιεχόμενο του μαθήματος καθορίζεται ανάλογα με τις εξελίξεις στη γνωστική περιοχή της Γλωσσικής Τεχνολογίας προκειμένου να καλύψει σύγχρονα θέματα.

Η απόφαση αυτή να δημοσιευθεί στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.

Ο Πρύτανης

ΓΕΡΑΣΙΜΟΣ ΣΙΑΣΟΣ